



GOVERNO DO
Rio de
Janeiro

inea instituto estadual
do ambiente

Governo do Estado do Rio de Janeiro

Instituto Estadual do Ambiente – INEA-RJ

Concurso Público 2013

Prova Escrita Objetiva – Nível Médio

Técnico Ambiental

TIPO 2 – VERDE

Informações Gerais

1. Você receberá do fiscal de sala:
 - a) uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - b) esse caderno de prova contendo **sessenta** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
2. Verifique se o cargo constante desta capa é o mesmo que consta da sua folha de respostas e se este caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c) marcar na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - d) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chaparia, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
10. Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
11. A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos nas folhas de respostas.
12. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar a folha de respostas, será eliminado do concurso.
13. Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
14. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **20/05/2013**, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/inea13>.
15. O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **21/05/2013** até às 23h59min do dia **22/05/2013**, observado o horário oficial, no endereço <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/inea13>, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto I

A cooperação pela água constrói a paz

A água é essencial para a vida no planeta e para o desenvolvimento socioeconômico, porém, é um recurso finito e distribuído de maneira desigual no tempo e no espaço. Inclusive no Brasil que é um país com grande reserva de água doce. A demanda pela água tem crescido cada vez mais. Ela é necessária para satisfazer os mais diversos tipos de necessidades humanas, possuindo desde usos domésticos até usos na produção de alimentos, geração de energia, produção industrial etc. A pressão por esse recurso ainda se agrava em decorrência da rápida urbanização, da poluição e das mudanças climáticas.

(Folha do Meio Ambiente – abril de 2013)

01

"Inclusive no Brasil que é um país com grande reserva de água doce". O termo sublinhado se refere

- (A) a água ser essencial para a vida.
- (B) a água ser essencial para o desenvolvimento econômico.
- (C) a água ser um recurso finito.
- (D) a água ser distribuída de forma desigual no tempo.
- (E) a água ser distribuída de forma desigual no espaço.

02

"A água é essencial para a vida no planeta e para o desenvolvimento socioeconômico, porém, é um recurso finito e distribuído de maneira desigual no tempo e no espaço".

O conectivo sublinhado é classificado como adversativo porque opõe elementos do texto. Nesse caso, os elementos opostos são

- (A) desenvolvimento socioeconômico X distribuído de maneira desigual no tempo.
- (B) a vida no planeta X desenvolvimento socioeconômico.
- (C) a vida no planeta X distribuído de maneira desigual no espaço.
- (D) recurso finito X distribuído de maneira desigual.
- (E) essencial para a vida X recurso finito.

03

Assinale a alternativa cuja frase mostra uma inadequação entre o tempo verbal utilizado e o termo adverbial sublinhado.

- (A) A demanda pela água tem crescido nos últimos tempos.
- (B) A demanda pela água cresce a cada dia.
- (C) A demanda pela água cresceu no ano passado.
- (D) A demanda pela água tinha crescido nos tempos de agora.
- (E) A demanda pela água cresceria nesses tempos futuros.

04

"Inclusive no Brasil que é um país com grande reserva de água doce".

Quanto à pontuação, essa frase deveria ter

- (A) vírgulas que destacassem o termo "no Brasil".
- (B) uma vírgula após "inclusive" por ser um adjunto adverbial antecipado.
- (C) uma vírgula após "inclusive" para respeitarem-se as pausas da leitura.
- (D) uma vírgula após "Brasil" já que a oração seguinte é explicativa.
- (E) uma vírgula após "país" em função do adjunto adverbial seguinte.

05

"Ela é necessária para satisfazer os mais diversos tipos de necessidades humanas, possuindo desde usos domésticos, até usos na produção de alimentos, geração de energia, produção industrial etc.".

Assinale a alternativa cujo comentário sobre os componentes desse fragmento do texto é **inadequado**.

- (A) o pronome "ela" refere-se ao antecedente "água".
- (B) a forma reduzida "para satisfazer" pode ser substituída pela forma desenvolvida "para que satisfaça".
- (C) o termo "mais" se refere sintaticamente a "diversos".
- (D) as vírgulas na última linha são devidas à enumeração.
- (E) o emprego de "etc." mostra nada mais ter a enumerar-se.

06

"A demanda pela água tem crescido cada vez mais. Ela é necessária para satisfazer os mais diversos tipos de necessidades humanas, possuindo desde usos domésticos, até usos na produção de alimentos, geração de energia, produção industrial etc. A pressão por esse recurso ainda se agrava em decorrência da rápida urbanização, da poluição e das mudanças climáticas".

O termo sublinhado foi substituído na progressão do texto por "esse recurso". Assinale a alternativa que apresenta a relação semântica entre esses vocábulos, respectivamente.

- (A) Termo nacional X termo regional
- (B) Termo culto X termo popular
- (C) Termo específico X termo geral
- (D) Termo antigo X termo atual
- (E) Termo leigo X termo de jargão técnico

Texto II

Sete reflexões sobre o uso da água

1. A década de 70 foi marcada pelo despertar das preocupações ambientais. Até o início dos anos 80, as questões relacionadas ao uso da água (geração de energia, abastecimento doméstico e industrial, coleta de esgoto, lazer) e seu manuseio não levaram em conta as consequências ambientais.

2. A contradição é tamanha que mesmo com toda a chuva que cai, por exemplo, em São Paulo, a contaminação da água superficial e subterrânea é tanta que, para o abastecimento da região metropolitana a água é buscada a mais de 150 km de distância. Ou seja, a chuva que deveria ser uma bênção é um fator de destruição e de risco.

3. Hoje não existe mais água no mundo do que havia há 21 séculos, quando a população era menor do que 3% do que é hoje. Se a água vai continuar tendo a mesma quantidade, é bom lembrar que a população continuará crescendo.

4. O Brasil, no todo, é um País rico em água. Dispõe de 12% de água doce superficial do mundo, mas tem vivido uma ilusão de abundância a despeito das diferenças de má distribuição pelo seu território.

5. Mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora. Essa é uma questão ambiental grave e do momento.

6. Dado importante: a lei brasileira é considerada uma das mais avançadas do mundo contemplando as questões básicas da sustentabilidade do uso da água. Hoje não se pode fazer a gestão dos recursos hídricos independente da gestão do uso do solo e sem que os usuários participem do processo decisório quanto ao planejamento dos usos.

7. Hoje não se pode mais planejar um único uso sem considerar as múltiplas finalidades da água, como abastecimento, geração de energia, navegação, lazer, pesca e proteção ao ecossistema.

(Folha do meio ambiente – abril de 2013)

07

"Hoje não existe mais água no mundo do que havia há 21 séculos".

No fragmento acima há uma ambiguidade devido à posição do termo “mais” que pode ser lido junto a “existe” ou a “água”.

As alternativas a seguir apresentam frases em que ocorre o mesmo tipo de ambiguidade do fragmento, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Pagar a conta de água já custa menos.
- (B) Viajar agora é mais barato.
- (C) Trabalhar também pela manhã.
- (D) Dormir pouco ajuda na saúde.
- (E) Economizar sempre é sinal de prudência.

08

A reflexão 3 mostra uma argumentação apoiada na

- (A) sedução.
- (B) tentação.
- (C) competição.
- (D) intimidação.
- (E) persuasão.

09

"Se a água vai continuar tendo a mesma quantidade, é bom lembrar que a população continuará crescendo".

Nesse segmento do texto, o conectivo se tem valor

- (A) temporal.
- (B) causal.
- (C) condicional.
- (D) concessivo.
- (E) explicativo.

10

Ao dar o título de *reflexões* ao texto, o autor o inclui quase que obrigatoriamente entre os textos

- (A) argumentativos.
- (B) narrativos.
- (C) descriptivos.
- (D) expositivos.
- (E) informativos.

11

A reflexão 1 informa ao leitor que a década de 70 foi marcada pelo despertar das preocupações ambientais. O segundo período dessa reflexão mostra

- (A) uma contradição em relação ao que foi dito anteriormente.
- (B) uma repetição, em outras palavras, do já informado.
- (C) uma conclusão a partir dos dados antes fornecidos.
- (D) uma retificação de uma informação equivocada.
- (E) uma explicação de um termo de difícil compreensão.

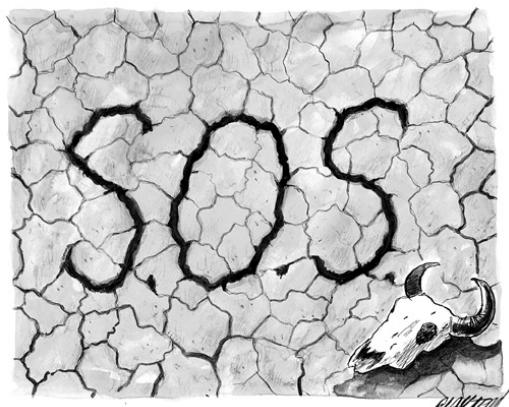
12

A reflexão 2 informa que a chuva que cai em São Paulo é fator de *destruição e de risco*. Segundo o texto, isso ocorre devido

- (A) à desestruturação urbana.
- (B) à quantidade excessiva de chuva.
- (C) ao abastecimento distante do centro urbano.
- (D) à falta de medidas administrativas adequadas.
- (E) ao descuido com as condições ambientais.

13

Observe a charge a seguir.



A charge está mais diretamente relacionada à reflexão

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

14

"Mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora".

Assinale a alternativa que indica a forma de reescrever a frase acima, alterando o seu sentido original.

- (A) Inclusive nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora.
- (B) A água, mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora.
- (C) A água está se tornando escassa, mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, porque sua qualidade deteriora.
- (D) Nas regiões caracterizadas como de água abundante, mesmo aí a água está se tornando escassa, porque sua qualidade deteriora.
- (E) A qualidade da água deteriora onde a água está se tornando escassa, mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante.

15

"É bom lembrar que a população continuará crescendo". Assinale a alternativa em que a adequada correspondência de tempos verbais foi desrespeitada.

- (A) É bom que lembremos que a população continuará crescendo.
- (B) Será bom que lembremos que a população continuará crescendo.
- (C) Seria bom que lembrássemos que a população continuará crescendo.
- (D) Teria sido bom que tivéssemos lembrado que a população continuará crescendo.
- (E) Foi bom que lembremos que a população continuará crescendo.

16

Observe a charge a seguir.



Em face do que é representado na charge, assinale a afirmativa adequada.

- (A) A escassez de água pluvial pode funcionar como uma arma contra a população.
- (B) A água poluída pode causar mortes entre a população.
- (C) A água, por ser um bem comum, deve ser distribuída igualmente.
- (D) A torneira aberta, ainda vertendo água, mostra esperança de mudanças.
- (E) O revólver indica a quantidade de mortes já ocorridas em função de falta ou excesso de água.

17

"Hoje não se pode mais planejar um único uso sem considerar as múltiplas finalidades da água, como abastecimento, geração de energia, navegação, lazer, pesca e proteção ao ecossistema" (Reflexão 7).

Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado do fragmento acima foi substituído corretamente pelo seu sinônimo.

- (A) Hoje / De agora em diante.
- (B) planejar / sistematizar.
- (C) considerar / levar em conta.
- (D) geração / gestação.
- (E) lazer / vagabundagem.

18

"Dado importante: a lei brasileira é considerada uma das mais avançadas do mundo contemplando as questões básicas da sustentabilidade do uso da água. Hoje não se pode fazer a gestão dos recursos hídricos independente da gestão do uso do solo e sem que os usuários participem do processo decisório quanto ao planejamento dos usos" (Reflexão 6).

Assinale a alternativa cujo termo exerce uma função distinta da dos demais.

- (A) do mundo
- (B) da água
- (C) dos recursos hídricos
- (D) do solo
- (E) dos usos

19

Assinale a alternativa em que as palavras sublinhadas pertencem à mesma classe gramatical.

- (A) *"Dado importante: a lei brasileira é considerada uma das mais avançadas do mundo..." / "Hoje não se pode mais planejar um único uso sem considerar as múltiplas finalidades da água".*
- (B) *"A contradição é tamanha que mesmo com toda a chuva que cai, por exemplo, em São Paulo..." / "a contaminação da água superficial e subterrânea é tanta que, para o abastecimento da região metropolitana a água é buscada a mais de 150 km de distância".*
- (C) *"A década de 70 foi marcada pelo despertar das preocupações ambientais" / "É bom lembrar que a população continuará crescendo".*
- (D) *"O Brasil, no todo, é um País rico em água". / "Dispõe de 12% de água doce superficial do mundo".*
- (E) *"Se a água vai continuar tendo a mesma quantidade, é bom lembrar que a população continuará crescendo" / "Mesmo nas regiões caracterizadas como de água abundante, a água está se tornando escassa porque sua qualidade deteriora".*

20

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que é formada de forma distinta das demais.

- (A) Geração.
- (B) Proteção.
- (C) Preocupação.
- (D) Distribuição.
- (E) População.

Raciocínio Lógico-quantitativo

21

Três pessoas com idades diferentes formaram uma fila de forma que a primeira não é a mais nova e a última não é a mais velha. O número de filas possíveis é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

22

A sequência de letras a seguir mantém o mesmo padrão de repetição.

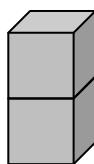
INEARJINEARJINEARJ ...

A letra que ocupa a 555^a posição é

- (A) N.
- (B) E.
- (C) A.
- (D) R.
- (E) J.

23

Sabe-se que em um dado comum a soma dos números de duas faces opostas é sempre 7. Sobre uma mesa há dois dados iguais, um em cima do outro como mostra a figura, e de forma que as duas faces que estão em contato tenham o mesmo número.



João vê os dados na posição que estão na figura e verifica que os números das cinco faces visíveis são todos diferentes e que a soma deles é 16.

O número da face do dado de baixo que está em contato com a mesa é:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

24

O time titular de futebol de um clube possui 11 jogadores sendo que 4 são nordestinos, 3 são gaúchos, 2 são paranaenses e 2 são mineiros. Há 5 canhotos e, entre eles, sabe-se que um deles é pernambucano. Então, sobre os jogadores do time é correto afirmar que

- (A) todos os nordestinos são canhotos.
- (B) os mineiros são destros.
- (C) pelo menos um jogador da região sul é destro.
- (D) pelo menos um jogador da região sul é canhoto.
- (E) pelo menos um mineiro é canhoto.

25

Mario, Bruno, Carlos e Felipe estão sentados em torno de uma mesa quadrada discutindo futebol. Cada um deles torce por um dos quatro times mais importantes do Rio de Janeiro: Flamengo, Fluminense, Botafogo e Vasco.

As seguintes afirmações são verdadeiras:

- Mário é flamenguista e está à esquerda de Bruno;
- Carlos está à direita do botafoguense;
- Felipe não é tricolor (torcedor do Fluminense) e não está em frente do flamenguista.

Então é correto concluir que

- (A) Carlos torce pelo Botafogo.
- (B) Felipe torce pelo Vasco.
- (C) o vascaíno está em frente do flamenguista.
- (D) Bruno está à esquerda de Felipe.
- (E) Bruno está em frente do tricolor.

26

Considere a sentença: "Se uma pessoa tem dinheiro então não tem problemas".

Independente do fato de que cada um pode considerar essa sentença verdadeira ou falsa, uma sentença que tem o mesmo valor lógico dela é

- (A) se uma pessoa não tem problemas então tem dinheiro.
- (B) se uma pessoa não tem dinheiro então tem problemas.
- (C) se uma pessoa tem problemas então não tem dinheiro.
- (D) uma pessoa tem dinheiro ou tem problemas.
- (E) uma pessoa não tem dinheiro ou tem problemas.

27

Uma companhia de aviação possui 35 pilotos. Nenhum piloto tem menos que 28 anos e nenhum piloto tem mais que 60 anos.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A idade média dos pilotos é de 44 anos.
- (B) Algum piloto tem 44 anos.
- (C) Existe pelo menos um piloto com 60 anos.
- (D) Algum piloto tem menos que 30 anos.
- (E) Existem pelo menos dois pilotos com mesma idade.

28

Sejam X, Y e Z propriedades diferentes relativas a pessoas.

Nesse caso,

- pelo menos uma pessoa que tem X também tem Y;
- todas as pessoas que têm Y também têm Z.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) Toda pessoa que tem Z também tem Y.
- (B) Toda pessoa que tem Z também tem X.
- (C) Se uma pessoa não tem Y então tem Z.
- (D) Existe uma pessoa que tem Z e também tem X.
- (E) Qualquer pessoa que tem X também tem Z.

29

Em uma reunião da diretoria de uma empresa o gerente Fernando afirmou:

"Todos os novos funcionários contratados são homens ou pessoas com experiência".

Logo em seguida, o gerente Luís afirma: *"O que Fernando disse não é verdade."*

Sabendo que Luís disse a verdade, é correto concluir que

- (A) todos os contratados são mulheres ou pessoas sem experiência.
- (B) todos os contratados são mulheres sem experiência.
- (C) todos os contratados são homens sem experiência.
- (D) há pelo menos um contratado que é homem sem experiência.
- (E) há pelo menos um contratado que é mulher sem experiência.

30

Um saco de 25 balas foi repartido entre os irmãos Pedro e Paulo. Como Paulo recebeu mais balas que Pedro ele deu para o irmão 6 balas e assim, ficou com uma bala a menos que Pedro.

O número de balas que Pedro recebeu inicialmente é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

Noções de Informática

31

As impressoras multifuncionais 3 X 1 a laser desempenham, além da impressão propriamente dita, as seguintes funções, respectivamente,

(A) digitalização e copiadora.
 (B) copiadora e roteamento.
 (C) roteamento e fax.
 (D) fax e plotagem.
 (E) plotagem e digitalização.

32

A figura a seguir ilustra um disco rígido.



A tecnologia empregada e os três valores comuns para as capacidades máximas de armazenamento dos discos rígidos atuais são, respectivamente:

- (A) IDE / 1 MB, 2 MB e 8 MB
 (B) AGP / 3 GB, 4 GB e 16 GB
 (C) SCSI / 512 kB, 768 GB e 2 TB
 (D) SATA / 320 GB, 500 GB e 1 TB
 (E) FLASH, 100 MB, 640 MB e 1024 MB

33

No sistema operacional Windows 7 Professional BR, um usuário selecionou no Windows Explorer o arquivo “LISTA.docx”, armazenado em C:\MATERIAL.

Em seguida, pressionou uma tecla, com o objetivo de renomear o nome do arquivo de “LISTA.docx” para “ESTOQUE.docx”.

A tecla pressionada foi

- (A) F1
 (B) F2
 (C) F3
 (D) F4
 (E) F5

34

Com relação aos pendrives, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () É um dispositivo de entrada e saída de dados, dependendo do momento de sua utilização.
 () É um dispositivo conectado a um microcomputador, por meio de uma interface do tipo HDMI.
 () É um dispositivo de armazenamento de dados, com capacidade de 4 MB, 8 MB e 16 MB.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
 (B) F, V e V.
 (C) V, F e F.
 (D) V, V e F.
 (E) F, F e V.

35

Observe a figura a seguir, que mostra nove arquivos armazenados na pasta INEA no drive C:/



Os ícones que representam um arquivo em formato PDF, outro XLSX criado no Excel e um terceiro em formato DOCX são, respectivamente:

- | | | | |
|-----|--|--|--|
| (A) | | | |
| (B) | | | |
| (C) | | | |
| (D) | | | |
| (E) | | | |

36

Em um computador com sistema operacional Windows 7 BR, um funcionário do INEA digitou um texto no Word 2010 BR e posicionou o ponteiro do mouse na letra e da palavra “Janeiro”, no meio da quarta linha do sexto parágrafo desse texto.

Ao pressionar as teclas HOME e END o ponteiro do mouse ficará posicionado, respectivamente,

- (A) no início do texto / no fim do texto
 (B) no início do sexto parágrafo / no fim do sexto parágrafo
 (C) no início da palavra “Janeiro” / no fim da palavra “Janeiro”
 (D) no início da primeira palavra do texto / no fim da última palavra do texto
 (E) no início da quarta linha do sexto parágrafo / no fim da quarta linha do sexto parágrafo

37

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, a figura a seguir ilustra uma janela gerada no Word 2010 BR, quando se executa o caminho Arquivo – Imprimir, para visualizar e imprimir um documento.



Essa janela é também mostrada na tela, quando se executa um atalho de teclado, que corresponde a pressionar as teclas

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + H
- (C) Ctrl + M
- (D) Ctrl + P
- (E) Ctrl + S

38

Em um microcomputador com sistema operacional Windows 7 BR, um usuário no Word 2010 BR realizou os seguintes procedimentos: selecionou todo o texto digitado e pressionou o ícone a seguir.



Esses procedimentos resultaram na formatação do texto com um determinado tipo de alinhamento.

Para ativar o ícone acima, o Word oferece uma alternativa de atalho de teclado específico.

Nessas condições, o tipo de alinhamento e o atalho de teclado são, respectivamente

- (A) à direita e Ctrl + G.
- (B) à esquerda e Ctrl + Q.
- (C) justificado e Ctrl + J.
- (D) distribuído e Ctrl + D.
- (E) centralizado e Ctrl + E.

39

No Word 2010 BR para Windows 7 BR, um usuário posicionou o cursor do *mouse* no início do texto e pressionou uma tecla de função para verificar a ortografia e a gramática e, depois, acionou um ícone na Barra de Ferramentas de Acesso Rápido para visualização de impressão e imprimir.

A tecla de função e o ícone são, respectivamente,

- (A) F11 e 
- (B) F7 e 
- (C) F8 e 
- (D) F7 e 
- (E) F11 e 

40

Observe os ícones a seguir.



No Word 2010 BR para Windows 7 BR, os ícones a seguir são utilizados, respectivamente, com as seguintes finalidades:

- (A) alterar o espaçamento entre as linhas do texto e aplicar sobreescrito
- (B) alterar o espaçamento entre as linhas do texto e aplicar subscrito
- (C) diminuir o nível de recuo de parágrafo e aplicar sobreescrito
- (D) aumentar o nível de recuo de parágrafo e aplicar subscrito
- (E) aumentar o nível de recuo de parágrafo e aplicar sobreescrito

Legislação Institucional

41

A Lei Estadual n. 5.101/07, dispõe sobre a criação do Instituto Estadual do Ambiente – INEA, e sobre outras providências para maior eficiência na execução das políticas estaduais de meio ambiente, de recursos hídricos e florestais.

- Segundo o mencionado diploma, a natureza jurídica do INEA é de
- Sociedade de economia mista.
 - Órgão público, integrante da Administração Pública Estadual Direta.
 - Fundação pública vinculada à Secretaria de Estado de Administração.
 - Autarquia especial vinculada à Secretaria de Estado do Ambiente.
 - Empresa pública.

42

As funções do INEA são regulamentadas pelo Decreto n. 41.628/09, diploma que estabelece sua estrutura organizacional.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- O Instituto atuará como autoridade administrativa ambiental.
- O Instituto atuará tipicamente como autoridade judicial em matéria ambiental.
- O Instituto atuará exclusivamente como entidade de controle interno do Poder Executivo.
- O Instituto atuará como autoridade internacional de controle social e de repressão a políticas de desmatamento.
- O Instituto atuará como autoridade internacional de controle econômico, fiscal e tributário em questões ambientais.

43

O Decreto Lei n. 220/75 prevê diversos tipos de condutas passíveis da aplicação de pena disciplinar de demissão pelo Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro.

As alternativas a seguir apresentam comportamentos passíveis de demissão, segundo o mencionado Decreto, à exceção de uma. Assinale-a.

- Embriaguez habitual ou em serviço.
- Abandono de cargo.
- Incontinência pública e escandalosa.
- Ausência justificada ao serviço por 20 dias, interpoladamente, durante o período de 12 meses.
- Ofensa física em serviço, contra funcionário ou particular, salvo em legítima defesa.

44

O Decreto n. 2.479/79 prevê e regulamenta diversos tipos de licença passíveis de gozo pelos servidores públicos civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro.

As alternativas a seguir apresentam licenças previstas no decreto acima, à exceção de uma. Assinale-a.

- Licença para tratamento de saúde.
- Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- Licença para repouso à gestante.
- Licença para desempenho de função de magistrado.
- Licença para desempenho de mandato legislativo ou executivo.

45

A Lei Estadual n. 5101/07, que dispõe sobre a criação do INEA, prevê expressamente que a atividade do Instituto será juridicamente condicionada pelos princípios expostos nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- Princípio da Legalidade.
- Princípio da Probidade Administrativa.
- Princípio da Supremacia do Interesse Privado.
- Princípio da Impessoalidade
- Princípio da Eficiência.

46

Segundo o Decreto n. 2.479/79 – Regulamento do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro –, os cargos públicos são providos por

- nomeação.
- remoção.
- exoneração.
- integração.
- entrevista.

47

Sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Instituto Estadual do Ambiente - INEA, com base no Decreto n. 41.628/09, que estabelece a estrutura organizacional do INEA, assinale a afirmativa correta.

- O regime jurídico do servidor público do Instituto é o celetista.
- O regime jurídico do servidor público do Instituto é o estatutário.
- O regime jurídico do servidor do Instituto dependerá da natureza jurídica do acesso do servidor ao cargo efetivo, se concursado ou não.
- O regime jurídico dos servidores cedidos por órgãos e entidades integrantes da Administração Pública Estadual direta, indireta ou fundacional, é o celetista.
- O regime jurídico do servidor público do Instituto é de natureza celetista, sem prejuízo do regime de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

48

Segundo o Decreto Lei n. 220/75, Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro, considerar-se-á em efetivo exercício o funcionário afastado por motivo de

- férias;
- casamento e luto, até 30 (trinta) dias;
- desempenho de cargo ou função de confiança na administração pública federal, estadual ou municipal;
- licença por interesse pessoal;
- missão oficial.

Assinale:

- se somente I, II e V estiverem corretos.
- se somente I, III e IV estiverem corretos.
- se somente II, III e IV estiverem corretos.
- se somente I, III e V estiverem corretos.
- se I, II, III, IV e V estiverem corretos.

49

A Lei Estadual n. 6.101/11, que dispõe sobre o quadro de pessoal do INEA e aprova seu plano de cargos, carreiras e vencimentos (PCCV), estabelece que as carreiras que compõem o Quadro de Pessoal do INEA são organizadas em função do nível de escolaridade exigido para ingresso e estão estruturadas

- (A) em classes, escalonadas segundo a conveniência da administração pública, independentemente da complexidade dos cargos e empregos.
- (B) em classes, escalonadas segundo a complexidade, abrangência e responsabilidade das atribuições dos cargos e empregos, bem como dos perfis de competências requeridas dos ocupantes.
- (C) em classes, escalonadas segundo a complexidade, abrangência e responsabilidade das atribuições dos cargos e empregos.
- (D) em classes, escalonadas exclusivamente segundo os perfis de competências requeridas dos ocupantes.
- (E) em classes, escalonadas segundo a complexidade, abrangência e responsabilidade das atribuições dos cargos e empregos, independentemente dos perfis de competências requeridas dos ocupantes.

50

De acordo com o Decreto n. 41.628/2009, que estabelece a estrutura organizacional do INEA, o Instituto

- (A) terá sede e foro em Brasília, e atuação em todo o território Nacional.
- (B) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação restrita ao território do Município do Rio de Janeiro.
- (C) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação restrita ao território da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.
- (D) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação restrita às Zonas Rurais do Estado.
- (E) terá sede e foro na Capital do Estado do Rio de Janeiro e atuação em todo o território estadual.

Conhecimentos Específicos Técnico Ambiental

51

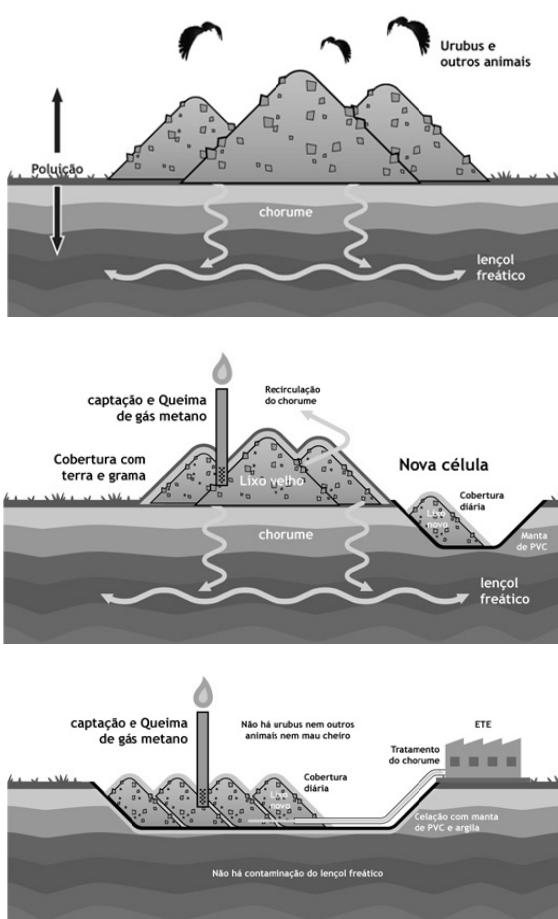
A água que é fornecida para abastecimento humano, para chegar de forma potável aos consumidores, deve passar por uma Estação de Tratamento de Água.

Assinale a alternativa que apresenta na ordem correta, as etapas do tratamento da água.

- (A) Decantação, coagulação e floculação, desinfecção, filtração, fluoretação e correção de pH.
- (B) Coagulação e floculação, filtração, decantação, desinfecção, fluoretação e correção de pH.
- (C) Filtração, Coagulação e floculação, desinfecção, decantação, fluoretação e correção de pH,
- (D) Fluoretação e correção de pH, desinfecção, filtração, decantação, coagulação e floculação.
- (E) Coagulação e floculação, decantação, filtração, desinfecção, fluoretação e correção de pH.

52

Analise as figuras a seguir.



(www.lixo.com.br)

As figuras mostram, respectivamente,

- (A) aterro sanitário, aterro controlado e lixão.
- (B) aterro controlado, lixão e aterro sanitário.
- (C) lixão, aterro controlado e aterro sanitário.
- (D) lixão, aterro sanitário e aterro controlado.
- (E) lixão, lixão e aterro sanitário.

53

Assinale a alternativa que indica o conceito estatístico que representa um dos três valores que divide o conjunto ordenado em partes iguais e, assim, cada parte representa 1/4 da amostra ou população.

- (A) Quartil.
- (B) Mediana.
- (C) Média.
- (D) Moda.
- (E) Frequência.

54

A transformação de resíduos orgânicos presentes no lixo por meio de processos físicos, químicos e biológicos, apresenta como resultado final um excelente condicionador orgânico de solos.

O processo descrito no fragmento acima é denominado

- (A) coprocessamento.
- (B) aterro sanitário.
- (C) compostagem.
- (D) leito de secagem.
- (E) triagem.

55

Segundo o Art. 2º da Lei n. 997/76, considera-se poluição do meio ambiente a presença, o lançamento ou a liberação de toda e qualquer forma de matéria ou energia que tornem ou possam tornar as águas, o ar ou o solo _____:

- I. impróprios, nocivos ou ofensivos à saúde.
 - II. inconvenientes ao bem estar público.
 - III. danosos à fauna e à flora.
- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima.
- (A) se apenas I.
 - (B) se apenas II.
 - (C) se apenas I e II.
 - (D) se apenas I e III.
 - (E) se I, II e III.

56

São considerados recicláveis os resíduos que podem ser transformados e os que têm mercado ou viabilidade de transformação industrial.

As alternativas a seguir apresentam exemplos de materiais recicláveis, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Rascunhos escritos e fotocópias.
- (B) Papel de fax e papel carbono.
- (C) Revistas e esquadrias de metal.
- (D) Tetra Pak e recipientes plásticos de limpeza.
- (E) Latas de molho de tomate e canos de metal.

57

Assinale a alternativa que apresenta apenas fontes de energia renováveis.

- (A) Geotérmica, biomassa, gás natural e carvão.
- (B) Carvão, das marés, hidrogênio e petróleo.
- (C) Hidráulica, solar, geotérmica e das marés.
- (D) Solar, eólica, hidráulica e petróleo.
- (E) Das marés, eólica, carvão e gás natural.

58

Com relação às fontes de poluição, de acordo com o Decreto n. 8.468/76, para efeito de obtenção de licença prévia, de instalação e de operação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Operações de jateamento de superfícies metálicas e não metálicas.
- II. Hospitais e instituições de pesquisas de doenças.
- III. Cemitérios horizontais e verticais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

59

Assinale a alternativa que apresenta os Biomas (nas diversas regiões do Brasil) que são considerados patrimônio nacional pela Constituição Federal, de 1988.

- (A) Floresta Amazônica brasileira, Mata Atlântica, Serra do Mar, Pantanal Mato-grossense e Zona Costeira.
- (B) Floresta Amazônica brasileira, Mata Atlântica, Serra dos Cocais, Cerrado e Zona Costeira.
- (C) Floresta Amazônica brasileira, Caatinga, Serra do Mar, Serra dos Órgãos e Zona Costeira.
- (D) Cerrado, Pampas Gaúchos, Caatinga, Floresta Amazônica brasileira e Serra do Mar.
- (E) Pantanal Mato-grossense, Zona Costeira, Cerrado, Pampas Gaúchos e Zona da Mata.

60

No monitoramento da qualidade do ar é necessária a obtenção de dados meteorológicos. Os dados sobre velocidade do vento, pressão atmosférica, radiação solar e precipitação são coletados respectivamente pelos seguintes instrumentos:

- (A) piranômetro, anemômetro, barômetro e pluviômetro.
- (B) barômetro, piranômetro, anemômetro e pluviômetro.
- (C) anemômetro, barômetro, piranômetro e pluviômetro.
- (D) anemômetro, piranômetro, barômetro e pluviômetro.
- (E) piranômetro, barômetro, anemômetro e pluviômetro.

61

As alternativas a seguir apresentam medidas estruturais de proteção contra enchentes, em zonas urbanas, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Gestão de drenagem e educação ambiental.
- (B) Bacias de alívio e diques.
- (D) Bacias de contenção e molhes.
- (D) Quebra-mares e diques.
- (E) Diques e seguros contra enchentes.

62

O Sistema de Informação Geográfica SIG é definido como um sistema destinado à aquisição, armazenamento, manipulação, análise e apresentação de dados referidos espacialmente na superfície terrestre.

No caso do Gerenciamento de Bacias Hidrográficas, as principais formas do uso do SIG são apresentadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Zoneamento geoambiental.
- (B) Uso do solo.
- (C) Avaliação da poluição hídrica e assoreamento de reservatórios.
- (D) Classificação dos horizontes do solo que ocorrem em uma determinada região.
- (E) Uso de modelos numéricos de terreno na espacialização de dados pluviométricos.

63

Em um mapa na escala de 1/500, um muro de 2m de comprimento medirá

- (A) 1mm.
- (B) 2mm.
- (C) 4mm.
- (D) 5mm.
- (E) 50mm.

64

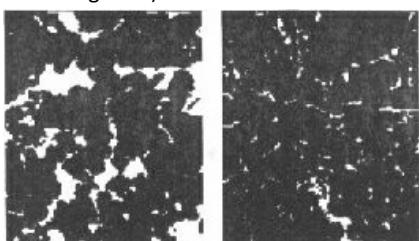
Assinale a alternativa que apresenta o conceito de *deflúvio*.

- (A) É o escoamento superficial da água e atua como principal fator de verificação do papel desempenhado pela mata ciliar na hidrologia de uma bacia hidrográfica.
- (B) É o movimento subterrâneo da água através do solo, especialmente nos solos saturados ou próximos da saturação.
- (C) É o sistema que aplica água em apenas parte da área, reduzindo, assim, a superfície do solo que fica molhada, exposta às perdas por evaporação.
- (D) É a soma da transpiração, da água absorvida do solo e da interceptação, isto é, da parte da água da chuva que fica retida no dossel florestal e se perde por evaporação.
- (E) É a água que se infiltra no solo e se move lentamente através dos poros existentes nas rochas e solos.

65

As figuras a seguir correspondem à fotomicrografia de seção delgada do horizonte A de um *latossolo vermelho distrófico*.

Áreas claras = poros, áreas escuras = porção sólida (matéria mineral + matéria orgânica).



(Lima, 1995).

A capacidade de uma certa quantidade de líquido em ocupar os vazios de uma rocha/solo ou partes destes vazios é denominada

- (A) aderência.
- (B) absorção.
- (C) porosidade.
- (D) forma.
- (E) dilatação.

66

Um dos fatores que contribuiu para o aumento da safra agrícola de 2012 foi a aplicação de produtos agrotóxicos, cujo uso e registro dependem de testes toxicológicos, de impacto ambiental e de desempenho agronômico.

Com relação ao uso de agrotóxicos no Brasil, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Os países europeus e até mesmo a China proíbem o uso de diversas substâncias, enquanto no Brasil elas ainda são permitidas.
- (B) O domínio das grandes empresas do setor de biotecnologias é extremamente concentrado, envolvendo o comércio de sementes (entre elas as geneticamente modificadas), fungicidas, herbicidas e inseticidas.
- (C) Os dados do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio mostram que 85% do mercado brasileiro de agrotóxicos é dominado por seis grandes empresas, as mesmas que dominam o mercado mundial.
- (D) A coletividade deve ficar atenta e exigir atitudes responsáveis do Poder Público, apoiando e incentivando iniciativas verdadeiramente sustentáveis a longo prazo sobre, pensando na saúde das pessoas e nos ecossistemas.
- (E) A bancada ruralista, por meio de projetos de lei, procura retirar a competência da EMBRAPA na aprovação de substâncias tóxicas, deixando essa atividade apenas para o Ministério da Agricultura.

67

A Mata Atlântica estendia-se originalmente do Rio Grande do Sul ao Piauí. Hoje, restam apenas 7,91% de remanescentes florestais com área acima de 100 hectares. Somados todos os fragmentos de floresta nativa acima de três hectares, temos atualmente 11%. É um hotspot mundial, ou seja, uma das áreas mais ricas em biodiversidade e mais ameaçadas do planeta.

(Fonte: Adaptado. SOS Mata Atlântica).

Sobre a Mata Atlântica, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Projeto de Lei da Mata Atlântica, que regulamenta o uso e a exploração de seus remanescentes florestais e recursos naturais, foi sancionado em dezembro de 2006.
- II. A Mata Atlântica possui 743 RPPNs e 396 espécies de animais ameaçadas de extinção.
- III. A extração de pau-brasil e os ciclos econômicos da cana-de-açúcar, do café e do ouro exerceram grandes pressões sobre esse ecossistema.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

68

Duas ou mais espécies químicas podem ser isoladas ou separadas utilizando-se procedimentos que se baseiam em várias fases sólidas e em pequenas diferenças nas propriedades destas espécies.

Dentre essas propriedades, não se inclui

- (A) a radioatividade.
- (B) o tamanho.
- (C) a polaridade.
- (D) a carga elétrica.
- (E) a isomeria óptica.

69

Analise os compostos a seguir.

- I. Al(OH)_3
- II. HBr
- III. BaCO_3

Assinale a alternativa que indica a denominação correta desses compostos.

- (A) Superóxido de alumínio, ácido bromídrico e carboneto de bário.
- (B) Superóxido de alumínio, ácido bromoso e carbonato de bário.
- (C) Hidróxido de alumínio, ácido brômico e carboneto de bário.
- (D) Hidróxido de alumínio, ácido bromídrico e carbonato de bário.
- (E) Hidróxido de alumínio, ácido bromídrico e carboneto de bário.

70

Com relação às *enzimas*, analise as afirmativas a seguir.

- I. São moléculas proteicas.
- II. São moléculas semelhantes a do DNA.
- III. São moléculas que aceleram reações químicas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

Realização

