

Prova de Conhecimentos Específicos

Geografia

Tipo 2 – Verde

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - esse caderno de prova contendo **30 (trinta)** questões objetivas, cada qual com cinco alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se o caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - marcar na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. **Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.**
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para a realização da prova é de **duas horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de prova.
- Os candidatos inscritos para uma disciplina terão **duas horas** para realização da prova e somente poderão se retirar da sala após **60 (sessenta)** minutos de aplicação, contudo **sem levar o caderno de prova**.
 - O candidato poderá levar o caderno de prova somente nos últimos **30 (trinta)** minutos que antecedem o término da aplicação.
- Os candidatos inscritos para duas disciplinas terão **4 (quatro) horas** para realização da prova e somente poderão se retirar da sala após **90 (noventa)** minutos de aplicação, contudo **sem levar o caderno de prova**.
 - O candidato poderá levar o caderno de prova somente nos últimos **60 (sessenta)** minutos que antecedem o término da aplicação.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. **Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.**
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização da prova. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **18/11/2013**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/pebsp.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **19/11/2013** até as 23h59min do dia **20/11/2013**, observado o horário oficial, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/pebsp, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso

Geografia

01

Considerando a nova *des-ordem* mundial, podemos afirmar que a figura do Estado-nação tem desempenhado um papel ambivalente. Para alguns analistas, o Estado-nação encontra-se em processo de fragilização e extinção. Para outros, mais do que perdendo importância, está se reestruturando face à nova geopolítica mundial.

Sobre o Estado-nação e seu papel na nova *des-ordem* mundial, assinale a afirmativa correta.

- No período neoliberal, o Estado capitalista perdeu poder apenas sobre o setor industrial, estando o setor de serviços exclusivamente sob seu controle.
- A instalação de infraestruturas básicas, como rede de transporte, de água e de saneamento, continua a ser realizada exclusivamente pelo Estado.
- O Estado nos países centrais europeus, no período neoliberal, ampliou sua área de atuação para fazer frente ao crescente poder das corporações transnacionais.
- A soberania do Estado foi abalada por problemáticas que ampliaram sua escala a ponto de se transformar em questões globais.
- A emergência de circuitos de poder como o do crime organizado derivou do fortalecimento do poder do Estado em novas esferas, como a do planejamento territorial.

02

A nova ordem mundial se articula fortemente à nova divisão internacional do trabalho. Divisões pretéritas ganham complexidade e novas relações econômicas e políticas são estabelecidas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- A nova divisão internacional do trabalho leva em consideração, dentre outros aspectos, os níveis tecnológicos de produção.
- Em cada período histórico são valorizados diferentes recursos naturais e, portanto, distintas regiões do planeta.
- Os centros sofisticados de pesquisa e os distritos financeiros são espaços valorizados na nova divisão internacional do trabalho.

Assinale:

- se somente a afirmativa I estiver correta.
- se somente a afirmativa II estiver correta.
- se somente a afirmativa III estiver correta.
- se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se todas as afirmativas estiverem corretas.

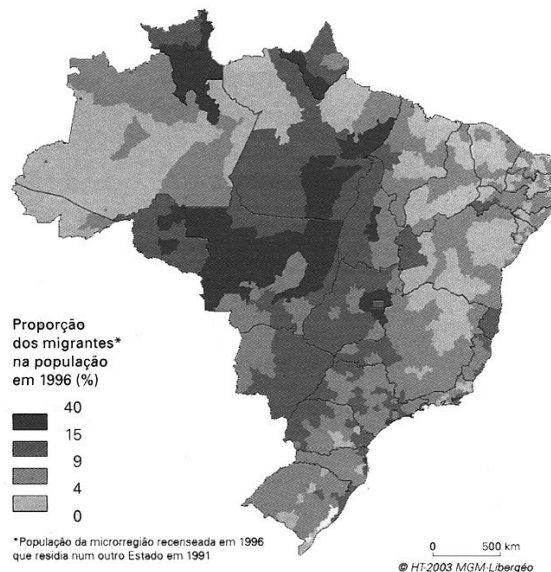
03

De acordo com o Currículo do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental (ciclo II) e para o Ensino Médio, o ensino de Geografia deve priorizar o estudo dos seguintes conceitos, em suas diferentes escalas:

- natureza, lugar e urbano.
- cidade, território e região.
- região, paisagem e nação.
- paisagem, território e lugar.
- tempo, lugar e cidade.

04

O mapa a seguir indica a proporção de migrantes recentes na população das microrregiões brasileiras, para o ano de 1996. A partir deste indicador é possível evidenciar as áreas marcadas por dinâmicas de ocupação pioneira no quinquênio que antecedeu à realização da contagem populacional.



Fonte: IBGE, contagem populacional 1996

(THÉRY, Hervé e MELO, Neli Aparecida. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005: 105)

Sobre a dinâmica dos fluxos migratórios representada no mapa, analise as afirmativas a seguir.

- Os fluxos migratórios recentes direcionados para as margens orientais da Amazônia estão vinculados à expansão do cultivo mecanizado de soja.
- A criação de novos municípios no entorno do Distrito Federal gerou um grande afluxo de migrantes sulistas capitalizados para a região.
- A presença de um alto percentual de migrantes recentes no estado de Roraima está vinculada à consolidação de uma via terrestre em direção ao Caribe.

Assinale:

- se somente a afirmativa I estiver correta.
- se somente a afirmativa II estiver correta.
- se somente a afirmativa III estiver correta.
- se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

05

Observe as figuras a seguir.

Figura 1

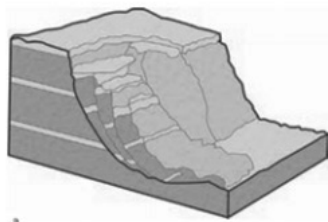
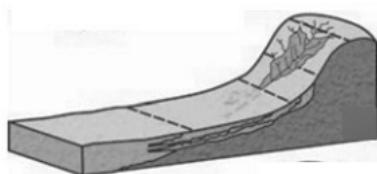


Figura 2



(TOMINAGA, Lidia Keiko, SANTORO, Jair, AMARAL, Rosângela (orgs.). *Desastres naturais: conhecer para prevenir*. São Paulo: Instituto Geológico, 2009.)

Os fenômenos representados nas figuras 1 e 2, são, respectivamente,

- (A) colapso e erosão laminar.
- (B) corrida detrítica e sulco.
- (C) escorregamento e voçoroca.
- (D) rastejo e subsidência.
- (E) queda de blocos e colapso.

06

A hierarquia das cidades constitui um campo tradicional de estudo dos geógrafos.

Sobre os conceitos relacionados à “teoria das localidades centrais”, assinale a afirmativa correta.

- (A) As *localidades centrais* correspondem aos núcleos de povoamento acima de um patamar demográfico mínimo.
- (B) As *funções centrais* referem-se às atividades de distribuição de bens e serviços para a população residente na própria localidade.
- (C) O *alcance espacial mínimo* refere-se à área dentro da qual os consumidores se deslocam para a localidade central visando obter bens e serviços.
- (D) A *região de influência* de uma localidade central corresponde à área que engloba um número suficiente de consumidores para que uma função central se instale.
- (E) A *centralidade* refere-se ao grau de importância de um núcleo de povoamento em função da distribuição de bens e serviços que ele oferta.

07

Sobre o processo de mediação didática na Geografia Escolar e os conteúdos programáticos dos currículos de Geografia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A avaliação na Geografia Escolar, como parte do processo de mediação escolar, deve priorizar a capacidade de memorização, descrição e análise do espaço conhecido pelos alunos.
- II. O conceito de lugar é de especial interesse na mediação didática da Geografia Escolar, devido à sua capacidade de abordagem do espaço vivido dos alunos, cujas experiências se tornam parte do conhecimento construído.
- III. Os primeiros anos da escolarização devem ser idealmente o foco da alfabetização cartográfica, valorizando a contínua evolução e complexidade das relações e conceitos espaciais da criança.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

08

Observe a tabela a seguir.

Brasil – Taxa de fecundidade por grande região

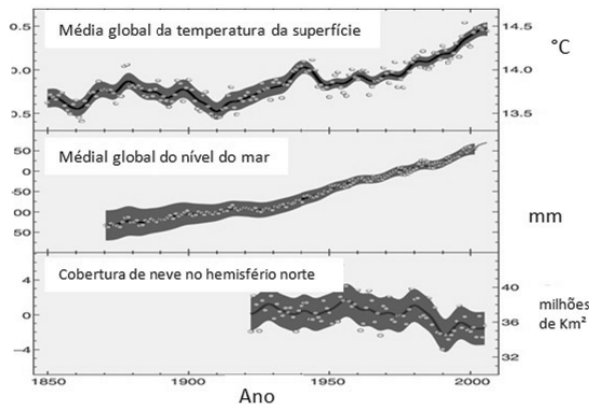
Regiões	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000
Brasil	6,2	6,2	6,3	5,8	4,4	2,9	2,3
Norte	7,2	8,0	8,6	8,2	6,4	4,2	3,2
Nordeste	7,2	7,5	7,4	7,5	6,2	3,7	2,6
Sudeste	5,7	5,5	6,3	4,6	3,5	2,4	2,1
Sul	5,7	5,7	5,9	5,4	3,6	2,5	2,2
Centro- Oeste	6,4	6,9	6,7	6,4	4,5	2,7	2,2

(THÉRY, Hervé, MELO, Aparecida. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005.)

Considerando estes dados e o fenômeno da transição demográfica, assinale a afirmativa correta:

- (A) As regiões Sul e Centro-Oeste tiveram historicamente taxas de fecundidade mais baixas do que a média nacional.
- (B) As regiões Norte e Nordeste tiveram historicamente taxas de fecundidade próximas à média nacional.
- (C) A região Sudeste concluiu o processo de transição demográfica na década de 1970.
- (D) A taxa de fecundidade média das mulheres brasileiras diminuiu em quase 50%, entre 1980 e 2000.
- (E) A transição demográfica vem ocorrendo de forma semelhante nas grandes regiões brasileiras.

09



(IPCC (www.ipcc.ch, acesso em 30/09/2013, adaptado))

Considerando o fenômeno do aquecimento global e a figura acima, assinale a afirmativa correta:

- (A) A figura mostra a variação climática no tempo geológico.
- (B) Todos os indicadores apresentam tendência de aumento.
- (C) A temperatura de superfície e o nível do mar mostraram tendência de aumento nos últimos 150 anos.
- (D) A subida do nível médio global do mar implica em aumento da erosão em todas as áreas costeiras do planeta.
- (E) O aumento da cobertura de neve no hemisfério norte se deve à entrada no período pré-glacial.

10

Considerando as mudanças provocadas pela ação do homem sobre a natureza, analise as afirmativas a seguir.

- I. A elevação da temperatura pela queima dos combustíveis fósseis e subsequente degelo das calotas polares pode ocasionar a inundação de regiões costeiras populosas.
- II. A destruição da camada de ozônio, que protege a vida dos raios ultravioletas mais danosos, pode provocar desequilíbrios de ecossistemas inteiros.
- III. A atividade antrópica é um catalisador dos desastres ambientais induzindo, no curto prazo, efeitos que a natureza levaria séculos para fazer.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

11

Os mapas temáticos constituem um dos principais instrumentos empregados no ensino de geografia. Eles servem de suporte para a localização dos componentes do tema que está sendo abordado pelo professor e pelos alunos.

Em relação à análise de mapas temáticos, leia as afirmativas a seguir.

- I. É necessário verificar a localização e a distribuição dos atributos relacionados ao tema.
- II. É preciso assinalar as áreas díspares e atentar para as evidências contrastantes.
- III. É necessário detectar a direção e a magnitude dos movimentos e das transformações.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

12

A elevada concentração populacional e a presença de atividades industriais nas grandes cidades contribuem para o aumento dos problemas ambientais que afetam a qualidade de vida dos seus habitantes.

Com relação aos problemas ambientais urbanos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A expansão urbana não controlada pode comprometer a proteção dos mananciais de água que abastecem as cidades.
- II. A impermeabilização do solo nas grandes cidades pode contribuir para a ocorrência de inundações.
- III. A ocupação urbana em áreas de encosta com alta declividade aumenta os riscos de deslizamentos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

13

A representação de fenômenos geográficos de natureza dinâmica, caracterizados por movimentos no espaço, pode ser realizada mediante mapas que mostrem posições sucessivas do fenômeno em seu deslocamento, materializando sua intensidade, direção e sentido.

Os fenômenos geográficos com esta característica são bastante variados e podem ser representados por mapas elaborados através do método de

- (A) fluxos.
- (B) isaritmico.
- (C) iconográfico.
- (D) dasimétrico.
- (E) ponto.

14

Os problemas decorrentes do tráfego ineficiente já são sentidos nas grandes cidades brasileiras. A predominância do modal rodoviário, com carros particulares e ônibus, reflete os defeitos de planejamento de nossas cidades e a forte influência da indústria automobilística na determinação dos padrões de consumo e modelos de urbanização.

Considerando as relações entre o sistema de transporte por automóveis e ônibus, a expansão urbana e a qualidade de vida na cidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. A expansão urbana associada ao sistema rodoviário não segue eixos bem estruturados, avançando em todas as direções como uma “*mancha de óleo*”.
- II. À medida que a malha viária se expande, cresce a demanda por instalação de infraestrutura e aumentam as distâncias a serem percorridas.
- III. O transporte sobre rodas é considerado flexível, embora represente altos custos econômicos e ambientais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativa I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

15

O Brasil figura entre os países mais bem dotados do ponto de vista dos recursos hídricos (...). Dispõe de densa rede hidrográfica, formada por grandes bacias que cobrem o essencial do território, e de pequenas bacias costeiras.

(THÉRY, Hervé e MELO, Neli Aparecida. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005: 76-7)

Com relação ao potencial e à utilização das bacias hidrográficas brasileiras, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma alta proporção do potencial hidráulico da bacia do Paraná já está aproveitada.
- II. A construção de hidrelétricas na bacia do Araguaia-Tocantins é facilitada pela topografia acidentada da região.
- III. Nas décadas de 1970 e 1980, o aproveitamento hidrelétrico da bacia Amazônica causou a inundação de grandes áreas florestais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

16

Costuma-se pensar em uma cidade como uma entidade isolada e fortemente individual. [...] Ocorre que as cidades, muito frequentemente, situam-se tão próximas umas das outras que a interação entre elas vai, à medida que se relacionam mais e mais entre si, sofrendo uma transformação importante.

(Souza, M. L. *ABC do desenvolvimento urbano*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007).

Sobre os conceitos e noções vinculados à intensificação das interações entre cidades próximas, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Uma *metrópole* é um sistema urbano em escala local polarizado por uma cidade principal que abriga o núcleo metropolitano.
- (B) O fenômeno da *conurbação* ocorre quando os tecidos urbanos de duas cidades se juntam.
- (C) O *movimento pendular diário* refere-se ao fluxo de trabalhadores que residem em uma cidade e trabalham em outra.
- (D) Uma *aglomeração urbana* se forma quando duas ou mais cidades passam a atuar como um sistema em escala regional ou nacional.
- (E) Os *serviços de interesse comum*, que atendem a mais de uma cidade, podem ser oferecidos por meio de uma gestão integrada.

17

A partir da década de 1960, a modernização da agricultura brasileira produziu uma nova Geografia feita de belts modernos e de novos fronts. Esses belts são, por vezes, heranças e cristalizações de fronts próprios de uma divisão do trabalho anterior. Áreas que, ocupadas em outros momentos, se densificam e se tecnificam, ganhando novas valorizações que acabam por “expulsar” certos produtos para terras ainda não utilizadas.

(adaptado de SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001: 119)

Sobre os padrões territoriais da modernização da agricultura brasileira, assinale a afirmativa correta.

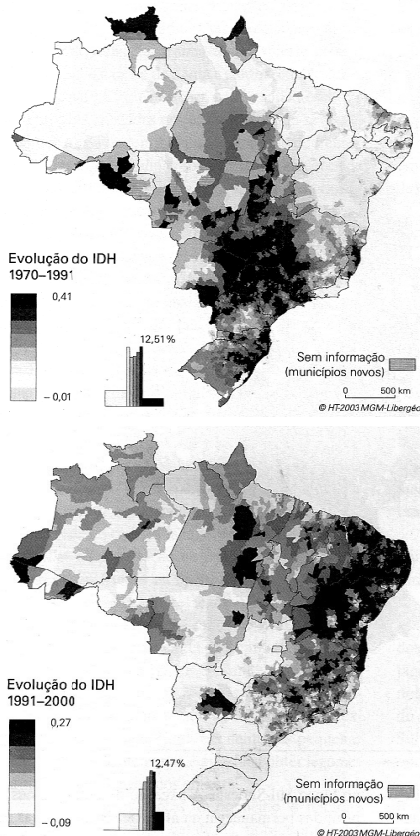
- (A) A modernização da agricultura nordestina se realizou em áreas contínuas e com baixo grau de especialização.
- (B) As culturas voltadas para o mercado interno do Centro-Oeste incorporaram mais rapidamente as características da modernização agrícola.
- (C) A modernização do cultivo da cana de açúcar, a partir da década de 1970, foi mais acelerada na Zona da Mata nordestina.
- (D) A soja, cultivo emblemático de uma agricultura globalizada, penetra no Brasil na década de 1960, a partir de uma frente pioneira no Rio Grande do Sul.
- (E) A expansão da produção de laranja a partir da década de 1960 ocorreu principalmente na Região Sul, em função do aumento da demanda industrial.

18

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), publicado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), leva em conta dados não considerados para o cálculo do Produto Nacional Bruto (PNB), como aqueles relativos à saúde e à educação.

É possível analisar a dinâmica do IDH no tempo e na escala dos municípios brasileiros.

Os mapas a seguir apresentam a evolução do IDH nos períodos de 1970 a 1991 e de 1991 a 2000.



(THÉRY, Hervé e MELO, Neli Aparecida. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005:246 - Adaptado)

A partir das informações obtidas da leitura dos mapas, analise as afirmativas a seguir.

- I. No período de 1970 a 1991, as regiões marcadas pela modernização agrícola e pela progressão das frentes pioneiras tiveram um desenvolvimento acentuado do IDH.
- II. Entre 1970 e 1991, o desenvolvimento do IDH da região Nordeste apresenta estagnação, com exceção das capitais e de outras pequenas regiões.
- III. No período de 1991 a 2000, o progresso da região Nordeste em termos do IDH foi bastante acentuado.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

19

“Conjunto de todos os instrumentos de trabalho e de todas as formas de fazer, a cidade só poderá ser entendida ao considerar a coexistência de divisões territoriais de trabalho. A cidade não é apenas o reino do circuito superior, mas também o lugar do circuito inferior, do trabalho não-especializado, das produções e serviços banais, das ações ligadas aos consumos populares.”

(Adaptado de: SILVEIRA, Maria Laura. São Paulo: *Os dinamismos da pobreza*. In: CARLOS, A. F. e OLIVEIRA, A.(org.). *Geografias de São Paulo: Representação e crise da metrópole*. São Paulo: Contexto, 2004)

Sobre as características do circuito inferior da economia urbana, assinale a afirmativa correta.

- (A) As atividades do circuito inferior utilizam raramente a telefonia celular, o que denota a pouca necessidade de comunicação à distância entre os trabalhadores mais pobres.
- (B) As atividades do circuito inferior utilizam, com frequência, diversos tipos de dinheiro, como tickets e vales que, depois, podem ser trocados por dinheiro.
- (C) As atividades ligadas ao circuito inferior se caracterizam pelo trabalho com horários fixos e pausas pré-estabelecidas e pela garantia de benefícios trabalhistas aos empregados.
- (D) As atividades ligadas ao circuito inferior se localizam a grandes distâncias de seus fornecedores.
- (E) Atividades do circuito inferior se localizam no centro de negócios das cidades, onde há maior disponibilidade de área e os aluguéis são mais baixos.

20

Em relação às concepções teóricas e metodológicas da Geografia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O espaço tem sido o conceito central da Geografia desde a institucionalização da disciplina no século XIX.
- II. A região aparece alternadamente como objeto, método, e conceito em diferentes escolas de pensamento geográfico.
- III. A investigação da relação homem-natureza e a construção de ciência de síntese são ideias centrais no pensamento geográfico contemporâneo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

21

“A partir da década de 20, quando se intensificou o processo de substituição de importações e cresceu o parque industrial paulistano, a cidade já havia enclausurado a antiga área do triângulo onde havia nascido, expandindo seu espaço ao longo dos eixos ferroviários e em direção à Avenida Paulista.”

(Adaptado de: SCARLATO, Francisco Capuano. *População e Urbanização brasileira*. In: ROSS, Jurandyr. *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1995: 443-4)

Sobre o crescimento urbano da cidade de São Paulo e sua relação com a consolidação do plano viário, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na década de 1950, a periferia da cidade da cidade de São Paulo se integrava aos municípios vizinhos por meio de um sistema de rodovias e ferrovias.
- (B) O crescimento da cidade segundo os vetores rodovierriários criou, na segunda metade do século XX, um espaço homogêneo em que a renda se eleva do centro para a periferia.
- (C) O surgimento dos loteamentos de alta renda dos bairros dos Jardins, em direção aos terraços do rio Tietê, estava associado ao planejamento urbano seletivo da década de 1970.
- (D) A expansão da malha ferroviária permitiu o surgimento de bairros residenciais de alta renda na periferia, atendidos pela Santos-Jundiaí.
- (E) O antigo triângulo onde a cidade havia nascido, sofreu um rápido processo de verticalização, mantendo as funções decisórias da economia urbana.

22

A desconcentração da produção industrial a partir da década de 1970 é uma das manifestações da reconfiguração da divisão territorial do trabalho no Brasil.

Sobre o processo de “descentralização” industrial brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Centro-Oeste perde importância no quadro industrial, o que se deve à baixa concentração de capitais no processo produtivo.
- (B) A produção industrial se estende para novas áreas da Região Sul e para alguns pontos do Centro-Oeste, do Nordeste e do Norte.
- (C) Entre os anos de 1970 e 1990, o Estado de São Paulo aumenta sua participação relativa no total de pessoas empregadas na indústria.
- (D) A Região Sul caracteriza-se como uma região perdedora no rearranjo da produção industrial.
- (E) Entre os anos de 1970 e 1990, o número de estabelecimentos industriais diminuiu significativamente no interior de São Paulo.

23

Durante muito tempo, o espaço geográfico brasileiro foi considerado monótono em termos de suas condições paisagísticas. Todavia, segundo Aziz Ab’ Sáber, o território brasileiro apresenta um valioso mostruário das principais paisagens e ecologias do Mundo Tropical, as quais podem ser classificadas em seis domínios morfoclimáticos.

Sobre os domínios morfoclimáticos brasileiros, assinale a afirmativa correta.

- (A) O domínio morfoclimático da Amazônia possui uma importante variedade de águas perenes, com rios negros, brancos e de águas cristalinas.
- (B) O domínio morfoclimático das Pradarias Mistas não abrange terrenos sedimentares.
- (C) O domínio morfoclimático do Cerrado apresenta, em suas faixas de matas-galeria, um ótimo estado de conservação ambiental.
- (D) O domínio morfoclimático do Planalto das Araucárias é marcado por pequenas diferenças pedológicas em relação a outros planaltos ecologicamente similares do centro-sul do país.
- (E) O domínio morfoclimático da Caatinga não sofreu com a degradação da vegetação e dos solos em suas áreas de “brejos”.

24

Leia o fragmento a seguir.

_____ é um conjunto de certa grandeza territorial onde há um esquema coerente de feições de relevo, tipos de solos, forma de vegetação e condições climato-hidrológicas. Cada um destes conjuntos é formado por diversos _____. A expressão _____ designa manchas de cerrado e caatinga situadas no interior de conjunto totalmente diferente, podendo revelar a dinâmica paleoclimática brasileira e sua influência sobre a fitogeografia.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) bioma – enclaves – geossistema
- (B) ecossistema – domínios morfoclimáticos – *area core*
- (C) domínio morfoclimático – ecossistemas – reduto
- (D) geossistema – redutos – relicto
- (E) relicto – enclaves – domínio morfoclimático

25

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Geografia (BRASIL, 1998), a *Cartografia* deve funcionar como um instrumento na aproximação dos alunos com os lugares e com o mundo.

Sobre a *educação cartográfica* no terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *educação cartográfica* deve dar continuidade à formação nos elementos da representação gráfica.
- II. A *educação cartográfica* propõe-se a formar, ao mesmo tempo, leitores críticos e mapeadores conscientes.
- III. A *educação cartográfica* deve enfatizar a localização dos fenômenos geográficos.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se somente a afirmativa III estiverem corretas.

26

Sobre os objetivos específicos da reforma urbana, segundo SOUZA, M. L., em *ABC do desenvolvimento urbano*. Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 2010, analise as afirmativas a seguir.

- I. Coibir a especulação imobiliária.
- II. Reduzir o nível de disparidade socioeconômico-espacial intraurbana.
- III. Democratizar o planejamento e a gestão do espaço urbano.

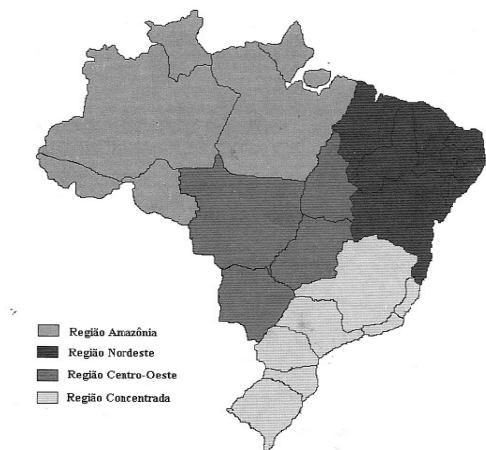
Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

27

O mapa a seguir apresenta uma proposta de divisão regional baseada na difusão do meio-técnico-científico-informacional e nas heranças do passado.

Brasil: meio técnico-científico-informacional – 1999



(SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001)

Sobre a difusão diferenciada do meio-técnico-científico informacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na Região Amazônica, a necessidade de interligar lugares distantes levou a um aumento dos pontos servidos pela aviação, o que resultou na decadência dos pontos nucleares das vias de circulação fluvial.
- II. Na Região Concentrada, atividades ligadas ao terciário superior e ao quaternário se superpõem às formas anteriores do terciário, evidenciando novas especializações do trabalho.
- III. Na Região Centro-Oeste, a rede de cidades vinculada à produção agrícola globalizada se implantou sobre um meio mecanizado, portador de um denso sistema de relações já existentes.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

28

As técnicas da informação alteraram sensivelmente a experiência humana em termos da relação entre espaço e tempo. A globalização, considerada o ápice da internacionalização do mundo capitalista, é marcada pelos imperativos da fluidez e da velocidade.

O cantor e compositor Gilberto Gil expôs, na letra de “Parabolicamará”, a sensação de redução das distâncias e do aumento da velocidade dos fluxos:

Antes mundo era pequeno
 Porque Terra era grande
 Hoje mundo é muito grande
 Porque Terra é pequena
 Do tamanho da antena
 Parabolicamará
 (...)
 Antes longe era distante
 Perto só quando dava
 Quando muito ali defronte
 E o horizonte acabava
 (...)
 De jangada leva uma eternidade
 De saveiro leva uma encarnação
 Pela onda luminosa
 Leva o tempo de um raio
 Tempo que levava Rosa
 Pra aprumar o balaio
 (...)

(Parabolicamará, Gilberto Gil)

Considerando a problemática do tempo e das técnicas da informação na globalização, analise as afirmativas a seguir.

- I. As técnicas da informação desempenham um papel fundamental no sistema de técnicas no sentido de criar um elo entre as demais técnicas.
- II. A possibilidade de conhecimento instantâneo do acontecer do outro foi denominada por Milton Santos “multiplicidade do tempo”.
- III. O tempo real não é utilizado por todos os atores uniformemente: a fluidez pode ser potencial ou efetiva.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

29

“...realizou extensa revisão bibliográfica, sobre o tema das influências da natureza sobre o homem, e conclui criticando as duas posições mais correntes: a que nega a influência natural sobre a humanidade, e a que visa estabelecê-la de imediato. Diz ele que essa influência vai ser matizada através das condições econômicas e sociais. Para ele, a sociedade é um organismo que mantém relações duráveis com o solo, manifestas, por exemplo, nas necessidades de moradia e alimentação. [...] Quanto maior o vínculo com o solo tanto maior seria para a sociedade a necessidade de manter sua posse.”

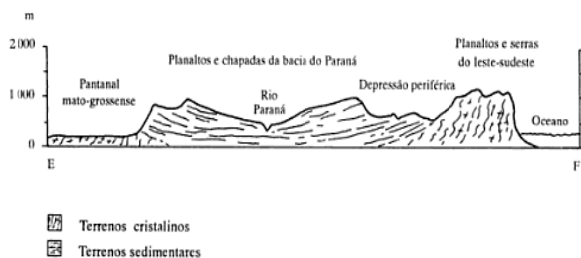
(MORAES, Antonio Carlos Robert. *Geografia: pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec, 1993, pp. 55-56, sem destaques no original.)

Assinale a alternativa que indica o autor a que o fragmento se refere e o conceito geográfico destacado no texto.

- (A) Vidal de La Blache – *região*.
- (B) Friedrich Ratzel – *território*.
- (C) Richard Hartshorne – *paisagem*.
- (D) Yves Lacoste – *possibilismo*.
- (E) Alexander von Humboldt – *determinismo*.

30

Na figura a seguir está representado o perfil leste-oeste do relevo das regiões Centro-Oeste e Sudeste do Brasil.



(Ross, Jurandyr L.S. (org.) *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1995.)

Quanto à classificação por grande estrutura do território brasileiro e/ou por macrounidades do relevo brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- (A) A bacia do rio Paraná é um cráton pré-brasiliano, classificada como unidade de planaltos brasileiros em bacias sedimentares.
- (B) Os planaltos e serras do leste-sudeste são classificados na unidade de planaltos em núcleos cristalinos arqueados.
- (C) O Pantanal mato-grossense faz parte da grande estrutura de bacias sedimentares fanerozóicas, e é classificado na unidade de depressões periféricas.
- (D) A depressão periférica é classificado na unidade de depressões cuja gênese se situa nos processos erosivos nas bordas das bacias sedimentares.
- (E) O Pantanal mato-grossense, caracterizado por significativa deposição de sedimentos aluviais recentes, está inserido em área cratônica.

Realização

