



Prova Escrita Objetiva – Nível Médio – Tarde

Garçom

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **10/12/2013**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **11/12/2013** até às 23h59min do dia **12/12/2013**, observado o horário oficial de Mato Grosso, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto

Não foi só pelos beagles...

A experimentação animal é uma fraude científica inicialmente questionada em 1968 por Hans Ruesch, através de dois livros – “Matança de inocentes” e “A grande fraude” -, nos quais prova que animais não são anatômica e fisiologicamente semelhantes aos seres humanos e que tal metodologia só acontece para lucro da indústria médico-farmacêutica. Ruesch criou o grupo 1000 Médicos Contra a Vivisseção, que aponta aspectos do porquê de cientistas perpetuarem tal erro.

A “ciência médica” atual se conceituou como “a verdadeira” no fim do século XIX, apoiada por interesses econômicos, pois até então a “ciência natural” era a mais usada no mundo. Foram os magnatas americanos Carnegie e Rockefeller, interessados em investir na fabricação de remédios utilizando os subprodutos das suas empresas de siderurgia e petróleo, que financiaram um estudo sobre “A Educação Médica nos EUA e Canadá”, encomendado ao educador Abraham Flexner.

Antevendo as possibilidades apontadas pelo Relatório Flexner (1910), o governo americano passou a dar total ênfase à microbiologia e à farmacologia, começando, então, o uso de drogas pesadas e os testes sistemáticos com animais como método “científico”. No Brasil tal reforma é implantada em 1968 sob os auspícios da Fundação Rockefeller.

Sendo o homem um animal de rebanho, deixa de pensar ou contestar se está seguindo um líder. As grandes reformas socioculturais foram feitas por minorias desertoras de rebanhos. Hoje ativistas ocupam essa função questionadora por saber que a experimentação animal é feita somente como garantia jurídica contra qualquer desastre farmacológico. Por isso, bulas quilométricas acompanham os medicamentos.

A “ciência atual” investe na magia e não na lógica. O estudante é induzido a não pensar, a assimilar pensamentos alheios e se curvar às autoridades. Os médicos licenciados são sacerdotes dessa religião que não perdoa os opositores das “verdades” médico-científicas. Bruxas continuam sendo queimadas.

(Sheila Moura e Heloísa Arruda)

01

O texto lido é claramente argumentativo. Considerando o primeiro período do texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) a tese das autoras é a de que a experimentação animal é uma fraude.
- (B) as autoras apelam para argumentos de autoridade.
- (C) um dos argumentos na defesa da tese é o de que os animais são anatômica e fisiologicamente diferentes dos seres humanos.
- (D) outro argumento em defesa da tese é a experimentação animal só é realizada com objetivo de lucro da indústria médico-farmacêutica.
- (E) o público-alvo do texto é o grupo de cientistas envolvidos com a experimentação animal.

02

A alternativa correta sobre os títulos dos livros citados é a de que esses títulos

- (A) já antecipam um julgamento sobre a experimentação animal.
- (B) criticam a falta de consciência dos cientistas.
- (C) indicam uma opinião contrária à das autoras do texto.
- (D) mostram o interesse econômico das empresas.
- (E) destacam a preocupação científica dos livros.

03

A frase inicial do texto de que “A experimentação científica é uma fraude”

- (A) representa uma opinião das autoras, que não é apoiada em fatos.
- (B) é uma afirmativa aceita universalmente pela ciência.
- (C) mostra uma conclusão a que se chegou cientificamente.
- (D) indica um pensamento apoiado em circunstâncias emocionais.
- (E) demonstra o atraso das pesquisas no Brasil.

04

“...que aponta aspectos do porquê de cientistas perpetuarem tal erro”. Se substituíssemos o demonstrativo tal por outras formas de demonstrativos, as que devem ser consideradas corretas são:

- (A) este/esse
- (B) este/aquele
- (C) esse/aquele
- (D) somente este
- (E) somente aquele

05

O vocábulo “vivisseção” tem o seguinte significado:

- (A) manutenção artificial da vida.
- (B) operação feita em animal vivo para estudo.
- (C) processo de encher de palha um animal morto.
- (D) dissecação de partes do corpo de animais selvagens.
- (E) estudo de funções vitais em animais mortos.

06

“Foram os magnatas americanos Carnegie e Rockefeller, interessados em investir na fabricação de remédios utilizando os subprodutos das suas empresas de siderurgia e petróleo, que financiaram um estudo sobre ‘A Educação Médica nos EUA e Canadá’, encomendado ao educador Abraham Flexner”.

No contexto, essa informação diz implicitamente ao leitor que

- (A) os estudos realizados eram de extrema qualidade.
- (B) o educador contratado apresenta qualificações extraordinárias.
- (C) a fabricação de remédios passou a ser mais criteriosa.
- (D) os resultados dos estudos estavam comprometidos por interesses.
- (E) a indústria médica corrompeu os empresários citados.

07

Nos três primeiros parágrafos do texto, o emprego das aspas tem valor irônico em

- (A) “Matança de Inocentes”
- (B) “A grande fraude”
- (C) “ciência médica”
- (D) “ciência natural”
- (E) “científico”

08

Segundo o texto, as bulas dos remédios são quilométricas porque

- (A) são indispensáveis para a correta aplicação do medicamento.
- (B) funcionam como informações sobre as substâncias componentes.
- (C) servem como defesa jurídica, em caso de desastre farmacológico.
- (D) cumprem legalmente uma exigência de informação.
- (E) justificam os altos preços dos medicamentos.

09

“Sendo o homem um animal de rebanho, deixa de pensar ou contestar se está seguindo um líder”.

Essa frase do texto mostra uma característica humana, que é

- (A) o individualismo exagerado.
- (B) a vida em sociedade.
- (C) a luta pela sobrevivência.
- (D) a busca do religioso.
- (E) a satisfação dos instintos.

10

Observando as flexões das palavras médico-farmacêutica e médico-científicas, empregadas, respectivamente, em relação a “indústria” e a “verdades”, podemos deduzir que os adjetivos compostos de dois adjetivos, como esses exemplos, seguem a seguinte regra de plural:

- (A) flexionam-se os dois termos.
- (B) só se flexiona o primeiro termo.
- (C) só se flexiona o segundo termo.
- (D) nenhum dos dois termos flexiona.
- (E) há regras especiais para adjetivos de jargão científico.

11

Assinale a alternativa que indica a frase em que a conjunção “E” tem valor **adversativo**.

- (A) “A ‘ciência atual’ investe na magia e não na lógica”.
- (B) “‘Matança de inocentes’ e ‘A grande fraude’”.
- (C) “animais não são anatômica e fisiologicamente semelhantes...”.
- (D) “Foram os magnatas americanos Carnegie e Rockefeller...”
- (E) “empresas de siderurgia e petróleo”.

12

Considerando que o texto alude ao fato de que houve uma invasão de ativistas contra uma instituição de pesquisa como protesto contra maus tratos a cachorros da raça Beagle, o título do texto poderia ser completado do seguinte modo:

- (A) mas pela população brasileira em geral.
- (B) mas também pelos outros animais sacrificados.
- (C) assim como pela condenação da indústria farmacêutica.
- (D) mas também pelo progresso da verdadeira ciência.
- (E) assim como pelos médicos explorados.

13

“A ‘ciência atual’ investe na magia e não na lógica”.

Podemos inferir dessa frase que

- (A) toda ciência deveria apoiar-se em princípios lógicos.
- (B) a ciência atual vem perturbando a magia.
- (C) os investimentos da ciência atual são bem feitos.
- (D) a magia e a lógica se completam.
- (E) a magia tem lugar de destaque na verdadeira ciência.

14

As frases a seguir apresentam uma forma passiva, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) “Sendo o homem um animal de rebanho, deixa de pensar ou contestar se está seguindo um líder”.
- (B) “As grandes reformas socioculturais foram feitas por minorias desertoras de rebanhos”.
- (C) “Hoje ativistas ocupam essa função questionadora por saber que a experimentação animal é feita somente como garantia jurídica contra qualquer desastre farmacológico”.
- (D) “O estudante é induzido a não pensar, a assimilar pensamentos alheios e se curvar às autoridades”.
- (E) “Bruxas continuam sendo queimadas”.

15

O texto funciona como

- (A) uma condenação de manifestações políticas.
- (B) um alerta contra as pressões econômicas.
- (C) um elogio à verdadeira ciência.
- (D) um protesto contra os maus tratos aos beagles.
- (E) uma crítica à falta de conhecimento científico.

Raciocínio Lógico-matemático

16

Considere a afirmativa a seguir.

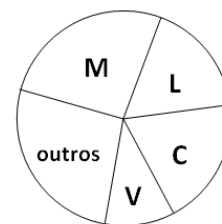
“Um cachorro, se toma banho, não cheira mal”.

Se essa afirmativa é **falsa** então se conclui que

- (A) um cachorro toma banho e cheira mal.
- (B) um cachorro, se não toma banho não cheira mal.
- (C) um cachorro, se não toma banho, cheira mal.
- (D) um cachorro, cheira mal ou não toma banho.
- (E) um cachorro não toma banho e cheira mal.

17

Em uma empresa, foi feita uma pesquisa entre os funcionários, para saber por qual time de futebol eles torcem. A quantidade de torcedores de cada time está representada no gráfico de setores abaixo que destaca os quatro times que mais apareceram: Mixto (M), Luverdense (L), Cuiabá (C) e Vila Aurora (V).

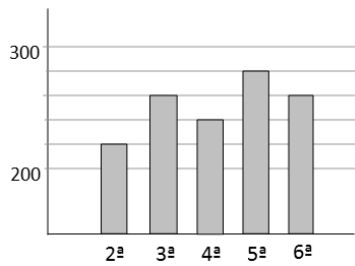


O setor assinalado com L tem ângulo central de 54° . Isto significa que a porcentagem dos funcionários dessa empresa que torcem para o Luverdense é de

- (A) 10%.
- (B) 15%.
- (C) 20%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

18

Uma nova UPA (Unidade de Pronto Atendimento) foi inaugurada. Na primeira semana, de segunda a sexta, o número de atendimentos em cada dia pode ser visto no gráfico a seguir.



Em média, o número de atendimentos nesta semana foi de

- (A) 244.
- (B) 248.
- (C) 252.
- (D) 258.
- (E) 266.

19

No ano passado, certo time de futebol ganhou 40% das partidas que jogou, perdeu 30% das partidas que jogou e empatou 12 partidas.

O número de partidas que esse time venceu foi

- (A) 40.
- (B) 24.
- (C) 20.
- (D) 16.
- (E) 12.

20

No código descrito a seguir, para codificar uma palavra substituímos cada letra pelo número correspondente usando a tabela a seguir.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
5	16	21	9	24	8	1	15	6	2	13	18	3

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
26	22	10	19	12	23	17	25	4	11	7	20	14

Em seguida, somamos 1 a cada número e substituímos cada novo número pela letra correspondente da tabela. A palavra está codificada.

Exemplo: codificar a palavra PATO.

Substituindo as letras pelos números da tabela encontramos 10-5-17-22.

Somando 1 a cada número obtemos 11-6-18-23.

Substituindo esses novos números pelas letras da tabela obtemos [WILS], que escrevemos entre colchetes para indicar que esta é uma palavra codificada.

Obs: Se o número 26 aparecer, considere 26+1 = 1.

Antônio registrou uma senha para sua conta bancária formada por três letras e, por segurança, ele guardou essa senha codificada.

A senha [TKO] decodificada é

- (A) LRS.
- (B) LZS.
- (C) TRC.
- (D) BZC.
- (E) BRC.

21

Fernando comprou uma luminária com a lâmpada incluída por R\$ 62,00. A luminária sem a lâmpada custa R\$ 46,00 a mais do que o preço da lâmpada. O preço da lâmpada é

- (A) R\$ 4,00.
- (B) R\$ 6,00.
- (C) R\$ 8,00.
- (D) R\$ 12,00.
- (E) R\$ 16,00.

22

Considere verdadeira a seguinte afirmativa.

“Carlos é louro ou estuda teatro.”

Com base na afirmativa acima é correto concluir que

- (A) se Carlos é louro então estuda teatro.
- (B) se Carlos estuda teatro então é louro.
- (C) se Carlos não estuda teatro então não é louro.
- (D) se Carlos não é louro então estuda teatro.
- (E) Carlos não pode ser louro e estudar teatro.

23

Augusto, Bernardo, Claudio, Danilo e Elias combinaram de se encontrar no sábado em certo restaurante para almoçar.

Cada um chegou em um momento e sabe-se que

- Danilo chegou antes do meio dia, mas não foi o primeiro a chegar.
- Augusto chegou depois do meio dia e 3 pessoas já tinham chegado.
- Elias chegou antes de Bernardo.
- quando Claudio chegou, Augusto não estava presente, mas Danilo estava.

É correto concluir que

- (A) Bernardo foi o último a chegar.
- (B) Elias foi o terceiro a chegar.
- (C) Bernardo chegou antes de Augusto.
- (D) Claudio chegou depois de Bernardo.
- (E) Danilo chegou depois de Augusto.

24

Na cantina de uma empresa há 22 mesas com 6 lugares cada. Certo dia 102 pessoas estavam almoçando e todas as mesas estavam ocupadas; algumas com 4 pessoas e as outras com 6 pessoas.

O número de mesas ocupadas com 4 pessoas era

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

25

Júlia, Magda e Laura são casadas com Fernando, Alberto e Ivo, não necessariamente nessa ordem. São verdadeiras as afirmações:

- Laura não é esposa de Ivo.
- Júlia não é esposa de Alberto.
- Alberto não é marido de Laura.

Com base nessas afirmações é correto concluir que

- (A) Magda é esposa de Ivo.
- (B) Alberto é marido de Magda.
- (C) Fernando é marido de Júlia.
- (D) Laura é esposa de Alberto.
- (E) Magda é esposa de Fernando.

Conhecimentos Gerais

26

Observe o mapa a seguir:



O estado de Mato Grosso está indicado pelo número

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

27

“Ao subir ao poder, em 1930, Getúlio Vargas procurou combater as estruturas de sustentação criadas pela política do ‘café-com-leite’, e para isso desenvolveu uma série de mecanismos que visavam reorganizar o Estado.

[...]

Para governar os estados, Vargas nomeou interventores federais, que deviam exercer tanto o Poder Executivo quanto o Legislativo, com os mesmos poderes que cabiam ao governo provisório.

[...]

A situação se agravou mais ainda, quando em 9 de julho de 1932, os paulistas iniciaram a Revolução Constitucionalista.”

(www.educacional.com.br/.../Livro%20de%20Mato%20Grosso43201211)

Em relação à crise de 1932, analise as afirmativas a seguir.

- I. São Paulo esperava a adesão das elites mineiras e gaúchas, mas, na realidade, somente contou com a participação de um pequeno destacamento, proveniente do sul de Mato Grosso, comandado pelo general Bertoldo Klinger.
- II. O apoio do sul de Mato Grosso à causa paulista estava associado à divisão do estado uma vez que, no decorrer da Revolução Constitucionalista, o sul de Mato Grosso se separou, criando o Estado de Maracajú.
- III. A Revolução Constitucionalista durou três meses. Após ter derrotado o movimento em São Paulo, Vargas controlou o movimento separatista do sul de Mato Grosso.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

28

A divisão do estado de Mato Grosso em dois estados, com a consequente criação do estado de Mato Grosso do Sul ocorreu

- (A) na República Velha, em 1906.
- (B) na Era Vargas, em 1930.
- (C) no Estado Novo, em 1942.
- (D) no Regime Militar, em 1977.
- (E) na Nova República, em 1987.

29

“... eclodiu a revolta nativista que transformou a pacata comunidade cuiabana em feras à cata de portugueses, a quem chamavam bicudos. Em Cuiabá, a ‘Sociedade dos Zelosos da Independência’ organizou a baderna, visando a invasão das casas e comércios de portugueses.”

(<http://www.mtseusmunicipios.com.br/NG/conteudo.php?sid=261&cid=631>)

“Foi um movimento de revolta que ocorreu no contexto do Período Regencial brasileiro, na então Província de Mato Grosso, atuais Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Constituiu-se num reflexo da então crescente rivalidade entre portugueses e brasileiros.[...]” (Wikipédia.org)

Os fragmentos acima aludem à revolta conhecida como

- (A) A Chacina.
- (B) A Rusga.
- (C) A Rebelião do Pantanal.
- (D) O Impasse da Chapada.
- (E) A Revolta Planaltina.

30



“Criado em 1961, durante o governo de Jânio Quadros, foi resultado de vários anos de trabalho e luta política, dos irmãos Orlando, Cláudio e Leonardo Villas-Bôas, ao lado de outras personalidades.

Localizado ao norte do Mato Grosso, numa área com cerca de 30 mil quilômetros quadrados, é considerada a maior e uma das mais famosas reservas do gênero no mundo.”

(Adap. de <http://www.brasiloeste.com.br/especiais/>)

O fragmento acima refere-se ao

- (A) Parque Indígena do Xingu.
- (B) Parque Nacional do Pantanal Matogrossense.
- (C) Parque Nacional da Chapada dos Guimarães.
- (D) Parque Estadual do Araguaia.
- (E) Parque Estadual do Cristalino.

31

“Bioma encontrado nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Tocantins. Com uma rica biodiversidade, caracteriza-se pela presença de gramíneas, arbustos e árvores retorcidas. As plantas possuem longas raízes para retirar água e nutrientes em profundidades maiores.”

“Bioma presente nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Algumas de suas regiões sofrem alagamentos durante os períodos de chuvas. Presença de gramíneas, arbustos e palmeiras. Nas regiões que sofrem inundações, há presença de árvores de floresta tropical.”

Os fragmentos acima referem-se, respectivamente, aos seguintes biomas:

- (A) Mata Atlântica e Caatinga.
- (B) Floresta Amazônica e Cerrado.
- (C) Cerrado e Pantanal.
- (D) Campos e Caatinga.
- (E) Floresta Amazônica e Mata Atlântica.

32

“Produzida a partir da força dos ventos – é abundante, renovável, limpa e disponível em muitos lugares. Essa energia é gerada por meio de aerogeradores, nas quais a força do vento é captada por hélices ligadas a uma turbina que aciona um gerador elétrico.”

(Ministério do Meio Ambiente, mma.gov.br/clima/energia/energias-renovaveis/)

O fragmento acima refere-se à energia

- (A) hidrelétrica.
- (B) nuclear.
- (C) solar.
- (D) eólica.
- (E) térmica.

33

Analise o fragmento a seguir.

“...essas células são também chamadas células-mãe ou células estaminais. São células muito simples que têm a capacidade de se diferenciar em qualquer tipo de célula, formando qualquer tipo de tecido e podem ser classificadas em embrionárias e adultas. Em países onde estudos com essas células são permitidos, elas estão sendo utilizadas, em caráter experimental, no tratamento de diversas doenças como câncer, doenças do coração, doenças hepáticas, Alzheimer, diabetes, doenças renais, entre tantas outras.” (Adap. de <http://www.brasilecola.com/biologia/celula-mae2.htm>)

O fragmento refere-se às

- (A) células-tronco.
- (B) células-base.
- (C) células-membro.
- (D) células-ativas.
- (E) células-passivas.

34

Em relação ao atual estágio econômico do estado de Mato Grosso, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Estado vem, ao longo dos anos, experimentando um movimento acelerado de crescimento econômico e modernização da agricultura, ambos acompanhados por rápido decréscimo demográfico.
- II. O crescimento da economia, sustentado na agropecuária, na indústria e nos serviços, permitiu, na última década, que o Mato Grosso crescesse a taxas acima da média brasileira, o que aumentou o PIB e elevou a renda *per capita*.
- III. Graças ao agronegócio, Mato Grosso é um dos estados brasileiros de maior presença no mercado internacional, devido às exportações de *commodities*.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

35

A economia do estado de Mato Grosso baseia-se principalmente

- (A) na fruticultura e na pecuária de corte.
- (B) na criação de gado e na produção de laticíneos.
- (C) nas indústrias têxteis e de máquinas pesadas.
- (D) na indústria automobilística e na agricultura empresarial.
- (E) na agricultura empresarial e na pecuária de corte.

Legislação Específica

36

Com base no que determina o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas estaduais, as alternativas a seguir apresentam procedimentos proibidos ao servidor público, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Ausentar-se do serviço durante expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) Recusar fé a documentos públicos.
- (C) Representar contra ilegalidade ou abuso de poder.
- (D) Proceder de forma desidiosa.
- (E) Praticar usura sob qualquer de suas formas.

37

As alternativas a seguir apresentam hipóteses em que o servidor poderá se ausentar do serviço, sem qualquer prejuízo, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Para cuidar de assunto pessoal.
- (B) Para doar sangue.
- (C) Para se alistar como eleitor.
- (D) Em razão de casamento.
- (E) Em razão de falecimento do cônjuge.

38

A respeito das sessões previstas no Regimento Interno da Assembleia Legislativa do estado do Mato Grosso, analise as afirmativas a seguir.

- I. As sessões Ordinárias são as realizadas no horário de praxe, nos dias designados pelo Regimento.
- II. As sessões Solenes são as efetuadas para atos relevantes da vida política do Estado ou para grandes comemorações.
- III. As sessões Permanentes são as destinadas à vigilância por ocorrência de fato ou situação de gravidade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas afirmativas estiverem corretas.

39

Com base no que dispõe o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do estado do Mato Grosso, assinale a alternativa que indica o horário em que será declarada iniciada a Ordem do Dia.

- (A) Às nove horas nas sessões matutinas ou às dezenove horas nas sessões vespertinas.
- (B) Às sete horas nas sessões matutinas ou às dezoito horas nas sessões vespertinas.
- (C) Às oito horas nas sessões matutinas ou às vinte horas nas sessões vespertinas.
- (D) Às dez horas nas sessões matutinas ou às dezenove horas nas sessões vespertinas.
- (E) Às dez horas nas sessões matutinas ou às dezoito horas nas sessões vespertinas.

40

Com base no Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do estado do Mato Grosso, as alternativas a seguir apresentam deveres fundamentais do servidor público, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Respeitar a hierarquia com temor de representar contra comprometimento indevido.
- (B) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo.
- (C) Não retardar a prestação de contas, como condição essencial da gestão dos bens.
- (D) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços públicos.
- (E) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da segurança coletiva.

Conhecimentos Específicos**41**

Mise-en-place é uma expressão francesa que significa “arrumação”, “colocação em ordem”. Em relação ao *mise-en-place*, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O *mise-en-place* básico deve ser realizado antes da chegada dos clientes.
- (B) Quando há a possibilidade de os clientes escolherem dentre várias opções, o *mise-en-place* pode ser mudado para se adequar às diferentes solicitações.
- (C) Quando o cardápio a ser servido é definido com antecedência, o *mise-en-place* deve ser totalmente montado previamente à chegada dos comensais.
- (D) Como a beleza do ambiente não é um fator tão importante na psicologia de quem come, critérios estéticos devem ser negligenciados, no *mise-en-place*, em favor da funcionalidade.
- (E) As mesas devem ser preparadas tendo-se em mente a composição das refeições que serão servidas, ou seja, a composição do cardápio e a ordem em que os utensílios serão usados.

42

Para uma refeição com mais de um prato, os talheres devem ser dispostos, na mesa, em frente ao local em que o cliente irá sentar, do seguinte modo:

- (A) de fora para dentro, ou seja, de cada lado, os talheres mais afastados do prato são os primeiros a serem usados e assim por diante.
- (B) de dentro para fora, ou seja, de cada lado, os talheres mais próximos do prato são os primeiros a serem usados e assim por diante.
- (C) no sentido horário, ou seja, os primeiros talheres a serem usados estarão à esquerda do prato, os seguintes estarão em frente ao cliente, acima do prato, e os seguintes, à direita do prato.
- (D) em ordem de tamanho, os menores mais próximos ao prato, dos dois lados, em seguida os de tamanho médio e, por fim, mais afastados, os talheres maiores.
- (E) em ordem de tamanho, e no sentido anti-horário, ou seja, os menores mais próximos ao prato, do lado esquerdo, em seguida os de tamanho médio, em frente ao prato e, por fim, do lado direito, os talheres maiores.

43

Se o cliente diz: “Um *rouge*, por favor” (pronuncia-se “ruge”), o garçom deve entender que ele está pedindo

- (A) vinho branco.
- (B) vinho tinto.
- (C) conhaque.
- (D) uísque.
- (E) champanhe.






44

Assinale a alternativa que apresenta somente exemplos de bebidas destiladas.

- (A) Vinho, rum e uísque.
- (B) Conhaque, cerveja e cachaça.
- (C) Uísque, vodca e cachaça.
- (D) Vinho, cerveja e uísque.
- (E) Cachaça, vodca e vinho.

45

Assinale a alternativa que indica a maneira mais correta de o cliente indicar ao garçom, que terminou um certo prato.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

46



Ingredientes

- 30 ml de suco de cranberry (encontrado nos grandes supermercados ou em lojas de bebidas)
- 50 ml de vodca, preferencialmente sabor laranja
- 20 ml de licor de laranja (Cointreau)
- 5 gotas de suco de limão
- Tirinha de casca de laranja para decorar

Modo de preparo

Em uma coqueteleira, bata todos os ingredientes (menos a casca de laranja) numa coqueteleira e agite. Transfira a bebida para um copo de short drink (geralmente usado para dry martini) previamente gelado. Torça a casca de laranja, coloque-a dentro do drinque ou na lateral do copo e sirva.

(in Claudia.abril.com.br)

Essa receita tornou-se popular no mundo todo na década de 1990, pois era a favorita das protagonistas do seriado de TV *X and The City*. A receita é do drink chamado

- (A) Blood Mary.
- (B) Cosmopolitan.
- (C) Dry Martini.
- (D) Manhattan.
- (E) Cuba Libre.

47

O uniforme é um item fundamental na apresentação pessoal do garçom. Em relação ao tema, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Os uniformes devem ser elegantes e de bom gosto, sem exageros, e adequados ao clima da região, ao evento realizado e à ocasião.
- II. Os uniformes devem ser confeccionados em tecidos de boa qualidade e estar sempre bem higienizados.
- III. Os uniformes devem ser padronizados quanto à cor, ao modelo e ao tecido.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

48

Em relação ao uso de perfume pelo garçom em serviço, é correto afirmar que

- (A) não deve ser usado.
- (B) pode ser usado, desde que tenha odor de lavanda ou similar.
- (C) deve ser usado, desde que de boa qualidade.
- (D) pode ser usado para disfarçar outros odores eventualmente não muito agradáveis.
- (E) pode e deve ser usado em pequena quantidade e de fragrância discreta.

49

Você observa o rótulo de um produto alimentício e lê:

F: 14/10/13 L037

V: 14/02/24 21:19

Assim, em relação a esse produto, é correto afirmar que

- (A) deveria ser consumido, fresco, até o dia 14/10/2013.
- (B) deve ser consumido até o dia 14/02/2014.
- (C) o prazo de validade para seu consumo frio venceu em 14/10/2013.
- (D) o lote 037 será fabricado até as 21h19min do dia 14/02/2014.
- (E) a venda será disponibilizada pelo preço indicado até as 21h19min do dia 14/02/2014.

50

Observe as taças a seguir:



Elas são mais adequadas respectivamente para servir

- (A) vinho branco, vinho tinto e vinho rosé.
- (B) vinho rose, uísque e conhaque.
- (C) licor, vinho branco e aguardente.
- (D) espumante, vinho tinto e vinho branco.
- (E) rum, conhaque e vinho tinto.

51

As doenças transmitidas por alimentos são causadas pela ingestão de alimentos ou bebidas contaminadas com patógenos, em quantidades que afetam a saúde do consumidor. Além destes patógenos, estas doenças também podem ser causadas por produtos químicos venenosos e outras substâncias nocivas.

Para prevenir tais doenças, estão corretas as seguintes recomendações, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Lavar as mãos regularmente, antes, durante e após a preparação dos alimentos.
- (B) Assegurar-se de que os alimentos servidos estejam bem cozidos e quentes (aproximadamente 60°C), à exceção de frutas e legumes que possam ser descascados e lavados.
- (C) Para desinfecção, os alimentos crus devem ser mergulhados durante 30 minutos em uma solução preparada com uma colher de sopa de hipoclorito de sódio a 2,5% para cada litro de água tratada.
- (D) Alimentos que serão consumidos posteriormente devem ser armazenados sob refrigeração (abaixo de 15°C e acima de 5°C) e aquecidos antes do consumo.
- (E) Não servir/comer alimentos que tenham estado em temperatura ambiente por mais de quatro horas.

52

Com relação aos principais agentes causadores de toxinfecções alimentares, avalie as afirmativas a seguir.

- I. *Salmonella sp*: importante agente causador de infecções, a salmonela pode ocasionar febre tifoide e gastroenterites. Entre os principais alimentos envolvidos estão a maionese caseira, os produtos de confeitaria, o leite, a carne e o sorvete.
- II. *Staphylococcus aureus*: é um dos principais agentes causadores de intoxicações alimentares, geralmente relacionados com a manipulação de alimentos. Todos os alimentos manipulados podem causar contaminação por *Staphylococcus aureus*.
- III. *Escherichia coli*: fezes e água são as principais fontes de contaminação. Hortaliças, frutas, carnes mal cozidas, massas frescas, estão entre os principais alimentos envolvidos.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

53

São métodos de conservação dos alimentos pelo uso do calor:

- (A) Branqueamento, pasteurização, esterilização.
- (B) Salga, pasteurização, desidratação.
- (C) Defumação, fermentação, desidratação.
- (D) Salga úmida, fermentação, branqueamento.
- (E) Aditivagem, salmoura, esterilização.

54

Leia os trechos a seguir.

Processo de aplicação de fumaça aos produtos alimentícios, produzida pela combustão incompleta de algumas madeiras previamente selecionadas. Em carnes, o contato com o calor e a fumaça provoca a perda da água, a superfície fica ressecada e a coloração estabilizada. A perda de água e a ação dos constituintes da fumaça conferem ao alimento barreiras físicas e químicas eficientes contra a penetração e a atividade de microorganismos.

Processo que utiliza o crescimento controlado de microorganismos selecionados, capazes de modificar textura, sabor e aroma, e também as propriedades nutricionais do alimento. Importantes produtos de origem vegetal como pickles, chucrute e azeitonas e de origem animal como queijo e salames são elaborados por esse meio.

Os trechos acima se referem, respectivamente, aos seguintes métodos de conservação de alimentos:

- (A) pasteurização e esterilização.
- (B) fermentação e salga.
- (C) defumação e fermentação láctica.
- (D) tindalização e por irradiação.
- (E) esterilização e fermentação.

55

Observe a descrição a seguir:

“É o tipo mais requintado, deve ser usado somente em festas especiais.

Nesse serviço, as precauções devem ser redobradas, nada pode dar errado... O garçom deve estar impecável (com uniforme e luvas).

O garçom começa servindo a mulher sentada ao lado direito do anfitrião (a convidada de honra), em seguida, serve as demais mulheres, depois os homens e, por último, o anfitrião.

O garçom deve trazer a bandeja à esquerda do convidado, para que ele mesmo se sirva. Ele deve ter muita prática, não esbarrar nos convidados enquanto serve, nem se encostar à mesa.”

(adap. de dpe.ma.gov.br/dpema/documentos/gespublica/ETIQUETA_NO_TRABALHO.pdf)

O texto se refere a uma refeição servida

- (A) à inglesa.
- (B) à francesa.
- (C) à americana.
- (D) à brasileira.
- (E) à grega.

56

Em relação ao serviço à mesa, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) As bebidas são servidas pelo lado esquerdo e os copos devem ser enchidos até próximo à boca.
- (B) A primeira travessa é levada pelo lado esquerdo do convidado.
- (C) Os pratos sujos devem ser retirados pelo lado esquerdo.
- (D) Os pratos limpos sempre entram pela direita do convidado.
- (E) Nunca se deve fazer pilhas ao retirar os pratos, e primeiro são retirados os pratos, depois, os copos.

57

“O primeiro item a ser arrumado na mesa é o _____ (termo francês), que consiste em um prato no qual não é servida nenhuma comida. Ele serve apenas como _____ para todos os pratos de cada serviço da refeição.

É importante ressaltar que quanto mais rebuscado e trabalhado ele for, mais simples deve ser a _____ usada, e vice-versa, ou a mesa ficará com o visual extremamente poluído, o que não é nada chique!

Ele deve ser posicionado exatamente em frente ao comensal, a um dedo da borda da mesa e não sai da mesa durante toda a refeição.”

(adap. de <http://www.portaleducacao.com.br/diaadia/artigos/34174/montagem-e-utilizacao-dos-diferentes-tipos-de-mise-en-place>)

As lacunas ficam corretamente preenchidas respectivamente por

- (A) tranche – enfeite – travessa
- (B) plateau – suporte – prataria
- (C) soutienir – base – travessa
- (D) sousplat – suporte – louça
- (E) écran – base - prataria

58

De um modo geral, os talheres devem ser dispostos à mesa do seguinte modo:

- (A) garfos à direita do prato, facas à esquerda com as lâminas voltadas para dentro e a colher ao lado das facas. Os copos devem ficar do lado esquerdo do prato, sempre em ordem decrescente de tamanho, de dentro para fora.
- (B) garfos à esquerda do prato, facas à direita com as lâminas voltadas para dentro e a colher ao lado das facas. Os copos devem ficar do lado direito do prato, sempre em ordem decrescente de tamanho, de dentro para fora.
- (C) garfos à esquerda do prato, facas à direita com as lâminas voltadas para fora e a colher ao lado das facas. Os copos devem ficar do lado esquerdo do prato, sempre em ordem crescente de tamanho, de dentro para fora.
- (D) garfos à direita do prato, facas à esquerda com as lâminas voltadas para dentro e a colher ao lado dos garfos. Os copos devem ficar do lado direito do prato, sempre em ordem crescente de tamanho, de dentro para fora.
- (E) garfos à esquerda do prato, facas à direita com as lâminas voltadas para fora e a colher ao lado dos garfos. Os copos devem ficar do lado direito do prato, sempre em ordem crescente de tamanho, de dentro para fora.

59

No que se refere às relações pessoais no trabalho, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Reporte-se sempre a seu superior imediato; se isso não for possível, reporte-se ao superior de seu superior e, nesse caso, não conte a seu superior imediato a sua iniciativa.
- II. Evite chamar para si a responsabilidade atribuída a algum colega, a não ser quando o colega pedir (e nesse caso, quando você e ele estiverem autorizados a assim proceder) ou em situações emergenciais.
- III. Em discussões ou reuniões de equipe, sempre tenha em mente que o outro pode ter razão e que, na maioria das vezes, a solução consensual é a melhor, de modo que é preciso saber ceder, abrir mão de seu ponto-de-vista e buscar soluções amigáveis e que não desagreguem o grupo.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas estiverem corretas.

60

Nos *coffee-breaks*, os próprios clientes se servem de alimentos e bebidas expostos na mesa-bufê. No desenvolvimento e acompanhamento do serviço de *coffee-break*, o garçom exerce as tarefas listadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Montar a mesa-bufê com os alimentos, bebidas, utensílios e equipamentos para o serviço.
- (B) Montar as mesas auxiliares de apoio com copos e pratos.
- (C) Manter a organização e a higiene das mesas durante o evento.
- (D) Repor os produtos somente quando um convidado o solicitar, para não atrasar as atividades principais.
- (E) Desmontar a mesa-bufê e as mesas auxiliares.

Realização

 **FGV PROJETOS**